

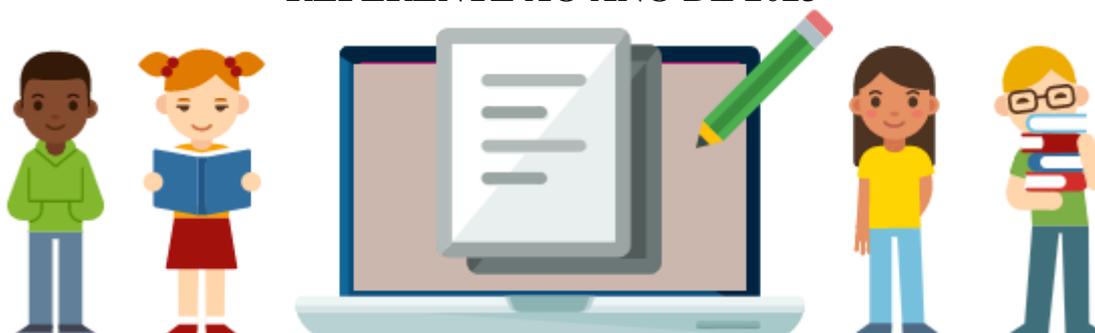
**ASSOCIAÇÃO DE ENSINO E CULTURA PIO DÉCIMO DO ALTO
DO SÃO FRANCISCO
FACULDADE PIO DÉCIMO DE CANINDÉ DO SÃO FRANCISCO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO
(CPA)**



**FACULDADE
Pio Décimo
DE CANINDÉ**

**SISTEMA NACIONAL DE AVALIAÇÃO DO ENSINO SUPERIOR
(SINAES)**

**RELATÓRIO DE AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL
REFERENTE AO ANO DE 2023**



**CÓDIGO DA IES: 19297
Aracaju, março de 2024**



FACULDADE

**Pio
Décimo**

DE CANINDÉ

caninde.piodecimo.edu.br

DIRIGENTES

Antônio Thiers Vieira Almeida dos Santos

Diretor Geral

José Sebastião dos Santos Filho

Vice-Diretor Geral

Lenalda Dias dos Santos

Diretora Acadêmica

Michael Angel Santos Arcieri

Procurador Institucional e Presidente da CPA

Robson Cosme de Jesus Alves

Coordenador do Curso de Direito

Giseliane Medeiros Almeida

Coordenadora do Curso de Licenciatura em Pedagogia

Andrea Kedima Diniz Cavalcanti Tenório

Coordenadora do Curso de Enfermagem

André Luis Cavacanti Cordeiro Leite

Supervisor do Campus

Jouse Mary Moura da Silva

Ouvidora Geral

Keilla Moura Pereira Lima

Secretária Geral

Antônio Paulo Santos Araújo

Coordenador de Comunicação

Everlânia Nogueira Lopes Barbosa

Coordenador do Núcleo de Tecnologia da Informação – NTI

Edma Maria Sousa Evangelista Leite

Coordenadora do SISTEMOTECA



SUMÁRIO

1	APRESENTAÇÃO	4
2	INTRODUÇÃO	7
3	INSTITUIÇÃO DE ENSINO: IDENTIFICAÇÃO, HISTÓRICO E DESENVOLVIMENTO	9
4	AVALIAÇÕES EXTERNAS DA IES (IC, IGC E CPC) - CONCEITOS OBTIDOS 11	
5	OBJETIVOS DA AUTOAVALIAÇÃO	12
6	METODOLOGIA DA AUTOAVALIAÇÃO DA FAPIDE EM 2023	13
7	ANÁLISE DOS DADOS DO QUESTIONÁRIO	15
7.1	Questionário Anual	15
7.1.1	Avaliação Institucional – Dimensão “Aluno”.....	15
7.1.2	Avaliação Institucional – Dimensão Servidor	36
7.1.3	Avaliação Institucional – Dimensão Docentes	46
8	EIXOS/DIMENSÕES AVALIADOS	69
8.1	Eixo 1: Planejamento e Avaliação Institucional	70
8.1.1	Dimensão 8: Planejamento e Avaliação	70
8.2	Eixo 2: Desenvolvimento Institucional	71
8.2.1	Dimensão 1: Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional.....	71
8.2.2	Dimensão 3: Responsabilidade Social da Instituição	72
8.3	Eixo 3: Políticas Acadêmicas	74
8.3.1	Dimensão 2: Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão	74
8.3.2	Dimensão 4: Comunicação com a Sociedade	77
8.3.3	Dimensão 9: Política de Atendimento aos Discentes	78
8.4	Eixo 4: Políticas de Gestão	79
8.4.1	Dimensão 5: Políticas de Pessoal.....	79
8.4.2	Dimensão 6: Organização e Gestão da Instituição	80
8.4.3	Dimensão 10: Sustentabilidade Financeira	82
8.5	Eixo 5: Infraestrutura Física	83
8.5.1	Dimensão 7: Infraestrutura Física.....	83
8.6	Propostas que a CPA apresenta como sugestões para 2024	86
9	CONSIDERAÇÕES FINAIS	91
	REFERÊNCIAS	92

1 APRESENTAÇÃO

A Faculdade Pio Décimo de Canindé – FAPIDE vem aprimorando sua estrutura física e organizacional, implementando uma gestão cada vez mais democrática e compartilhada, objetivando uma melhor qualidade acadêmica dos serviços ofertados por meio de distintos processos de avaliação. Além da avaliação externa, realizada pelo Ministério da Educação (MEC) e do Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (INEP), esta Instituição de Ensino Superior (IES) apoia as atividades da Comissão Própria de Avaliação (CPA), garantindo autonomia para efetivar o processo avaliativo. Neste sentido, apresentamos o Relatório de Autoavaliação Institucional, no qual estão consolidadas as avaliações internas da Instituição realizadas no ano de 2023, documento que deve subsidiar as avaliações externas, fomentar a cultura avaliativa já consolidada, como também fornecer informações acerca do planejamento e da implementação de ações voltadas para o aperfeiçoamento em 2024.

No relatório anual da CPA, foi possível constatar as articulações com o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI), uma vez que se configura como um dos principais meios para a Comunidade Acadêmica verificar, acompanhar e buscar o aperfeiçoamento das metas da IES. Desse modo, o presente relatório, em consonância com o PDI, atende aos requisitos legais e normativos do Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (Sinaes), dando destaque aos pontos mais relevantes por eixo/dimensão.

A Comissão Própria de Avaliação, em articulação com as Coordenações dos cursos, propôs uma avaliação das ações das gestões administrativa e pedagógica a partir das dez Dimensões do Sinaes em seus cinco eixos. Os diagnósticos constatados pela Comissão foram socializados por meio de apresentações e discussões com todos os gestores da Instituição, bem como boletins informativos e no site da Instituição, dando visibilidade às estratégias de gestão efetivadas nesta IES.

A Comissão constituída pela Direção considera os segmentos da Comunidade Acadêmica e da Sociedade Civil Organizada. A avaliação interna se inicia com o processo de sensibilização, que visa a garantir a participação dos atores envolvidos, o que conduzirá, necessariamente, a resultados mais consistentes, necessários para o sucesso de todo o processo avaliativo conforme portaria abaixo:



PORTARIA Nº 021/2023/DG/FAPIDE

**ATUALIZA A COMISSÃO PRÓPRIA DE
AVALIAÇÃO – CPA E DÁ PUTRAS
PROVIDÊNCIAS.**

O DIRETOR GERAL DA FACULDADE PIO DÉCIMO DE CANINDÉ DE SÃO FRANCISCO, no uso de suas atribuições legais e regimentais;

CONSIDERANDO a necessidade de substituição de membros da Comissão, uma vez que alguns membros se encontram atualmente desvinculados da Instituição e pela própria dinâmica do processo para que todos possam ter a oportunidade de participar da CPA;

RESOLVE:

Art. 1º - Atualizar a Comissão Própria de Avaliação – CPA da Faculdade Pio Décimo de Canindé de São Francisco, que tem como atribuições:

- I. Viabilizar o processo de Avaliação Interna da IES;
- II. Sistematizar e prestar informações solicitadas pelo INEP, referente a avaliação institucional de acordo com as determinações do SINAES.

Art. 2º - A Comissão Própria de Avaliação – CPA terá a seguinte composição:

PRESIDENTE

Michael Angel Santos Arcieri – CPF: 017.381.085-38

REPRESENTANTES DO CORPO DOCENTE

José Antônio Moura de Azevedo Filho – CPF: 039.877.475-79

Giseliane Medeiros Almeida – CPF: 097.701.444-44

REPRESENTANTES DISCENTES

Pedro Lucas de Sá Souza – CPF: 080.678.435-03

Amadeu Barbosa Santos Neto – CPF: 092.968.725-61

REPRESENTANTES TÉCNICO-ADMINISTRATIVOS

André Luis Cavacanti Cordeiro Leite – CPF: 046.787.754-80

Keilla Moura Pereira Lima – CPF: 057.783.664-18

REPRESENTANTES DA SOCIEDADE CIVIL ORGANIZADA

Maria da Conceição Silva Viana – CPF: 001.503.235-30

SUPLENTES:



FACULDADE

**Pio
Décimo**

DE CANINDÉ

caninde.piodecimo.edu.br

Antônio Paulo Santos Araújo – CPF:013.249.595-33

Edma Maria Sousa Evangelista Leite – CPF: 285.709.285-72

Jouse Mary Moura da Silva – CPF: 013.250.655-32

Valquiria Marques Cruz da Silva – CPF: 012.194.335-60

Alda Valéria Santos Melo – CPF: 002.780.387-27

Art. 3º - A Comissão Gestora terá validade de 2 anos podendo ser renomeada.

Art. 4º - Esta Portaria entrará em vigor na data de sua assinatura, ficando revogadas as disposições em contrário.

Dê-se ciência. Publique-se, registre-se, comunique-se e cumpra-se.

Aracaju, 01 de agosto de 2023

Antônio Thiers Vieira Almeida dos Santos
Diretor Geral

2 INTRODUÇÃO

A CPA/FAPIDE tem como prioridades a condução do processo de autoavaliação institucional, a sistematização e a socialização das informações emanadas da Comissão Nacional de Avaliação da Educação Superior (CONAES). A Comissão utiliza procedimentos e instrumentos diversificados, contemplados no Projeto de Autoavaliação Institucional, respeitando as especificidades de suas atividades e assegurando a análise global e integrada das dimensões e eixos, estruturas, relações, responsabilidade social, atividades e finalidades dos órgãos colegiados da IES, em consonância com seu Regimento.

O Processo de Avaliação Institucional é visto como ferramenta de contínuo aperfeiçoamento do desempenho acadêmico e de práticas institucionais democráticas.

A experiência avaliativa na Faculdade Pio Décimo de Canindé do São Francisco vem promovendo a sistematização dos processos, atentando para a normatização de procedimentos, indicadores e critérios, formas de monitoramento e análise, que legitimam e transformam as estratégias de avaliação institucional. Neste ínterim, identifica-se mudanças significativas que dimensionam os desafios da aprendizagem colaborativa resultante da sistematização das ações, as quais respondem às exigências avaliativas postas pelo sistema de educação superior, com o intuito de regular oferta de cursos, revelando e situando a Instituição em determinado patamar de qualidade.

Dialogar com autocrítica na Faculdade Pio Décimo de Canindé do São Francisco permite distinguir, com transparência, as fragilidades, potencialidades e os desafios que mobilizaram as etapas do ciclo avaliativo, a fim de viabilizar novas estratégias, ferramentas e formas de planejamento.

Importante destacar os aspectos que fazem jus às orientações legais vigentes consideradas na elaboração do planejamento sistemático das ações avaliativas executadas. São eles: o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI), o Projeto Pedagógico Institucional (PPI) e o Regimento da Instituição (RI). Além desses documentos que validam a vida institucional em sua organização, também são considerados os projetos de curso, as propostas e projetos setoriais, os quais se articulam ao PDI e PPI. Considera-se ainda a coleta de informações junto aos setores representativos da Comunidade Acadêmica, os relatórios da Ouvidoria e a escuta dos Representantes de Turma, que discutem as fragilidades, sugestões de melhoria e os avanços

alcançados.

Considerando o crescimento quantitativo e a diversificação da oferta de serviços educacionais que ocorrem nos *campi* da IES, a CPA criou uma rede integrada de representações do coletivo institucional por meio de Núcleos Docentes Estruturantes (NDE), dando suporte à CPA, com iniciativas abertas à cooperação efetiva da Comunidade Acadêmica, concretizadas pela representação dos pares, em seus respectivos cursos, seja pelo acompanhamento dos Projetos Pedagógicos dos cursos de graduação, seja pelo auxílio às coordenações nas ações avaliativas e também com vistas a um olhar contributivo à IES.

Nessa perspectiva, a CPA/FAPIDE tem realizado debates com fulcro de identificar as causas dos possíveis problemas e fragilidades, contribuindo para solidificar a consciência pedagógica, a capacidade profissional dos corpos docente e técnico-administrativo, o fortalecimento das relações de cooperação entre os diversos atores institucionais, tornando, assim, mais eficaz a vinculação da IES com a Comunidade Acadêmica, avaliando a relevância científica e social de seus produtos e serviços.

Nesse sentido, por meio da CPA, tem-se conseguido compor um sistema de coleta de dados para desenvolver ações com envolvimento dos atores que compõem a Comunidade Acadêmica, bem como a promoção de um movimento de socialização dos resultados sugeridos e/ou alcançados, que favorecem o reconhecimento do trabalho da Comissão, levando-se em conta que o processo avaliativo não é estático, posto que está em constante renovação, exigindo dos participantes, seja por iniciativa própria ou motivados, a criação de novas estratégias avaliativas que viabilizem uma análise mais profunda e constante, objetivando o aprimoramento dos serviços prestados pela IES.

3 INSTITUIÇÃO DE ENSINO: IDENTIFICAÇÃO, HISTÓRICO E DESENVOLVIMENTO

A Associação de Ensino e Cultura Pio Décimo do Alto do São Francisco Ltda., mantenedora da Faculdade Pio Décimo de Canindé de São Francisco, tem sede e foro na cidade de Canindé de São Francisco, em Sergipe, situada na Rua A, S/Nº, Lote 01, Quadra. F-26A, Olaria, CEP 49820-000.

A Faculdade Pio Décimo de Canindé do São Francisco – FAPIDE, autorizada a funcionamento em julho de 2016, tem como mantenedora a Associação de Ensino e Cultura Pio Décimo do Alto São Francisco Ltda., pessoa jurídica de direito privado, com fins lucrativos, ambas com sede e foro na cidade de Canindé de São Francisco, em Sergipe.

A mantenedora, por meio da Instituição de Ensino Superior adiante designada FAPIDE, busca atender uma demanda específica que está associada tanto à democratização do acesso ao ensino superior em uma região social e economicamente importante de Sergipe e à interiorização de sua oferta, como também à necessidade de formação de profissionais em diversas áreas, de forma a qualificar profissionais em nível superior na região, aptos a desempenharem com qualidade técnica e ética suas atividades.

Nesse sentido, a Associação de Ensino e Cultura Pio Décimo do Alto São Francisco Ltda. busca construir uma história exitosa na área da educação no estado de Sergipe e espera consolidar sua contribuição na formação de milhares de crianças, jovens e adultos da microrregião sergipana do Sertão de São Francisco e áreas circunvizinhas.

Na região do Alto Sertão Sergipano, a FAPIDE é a primeira instituição de ensino superior a se estabelecer no município de Canindé do São Francisco. A Microrregião em que a FAPIDE está inserida é formada ainda pelos municípios de Porto da Folha, Feira Nova, Gararu, Graccho Cardoso, Itabi, Monte Alegre, Nossa Senhora da Glória e Poço Redondo.

A FAPIDE tem tradição no ensino superior com cursos em pleno e regular funcionamento, prestando relevantes serviços na área educacional do Estado e circunvizinhanças, ministrando ensino de qualidade, em consonância com a legislação em vigor, diplomando um número significativo de licenciados, bacharéis e tecnólogos nas áreas da tecnologia, agrária, saúde e ciências sociais aplicadas, habilitados nos cursos Enfermagem, Direito e Pedagogia.



FACULDADE

**Pio
Décimo**

DE CANINDÉ

caninde.piodecimo.edu.br

Assim, a IES está cada vez mais consciente de sua missão acadêmica e social, apresentando, nos seus PDI e PPI, os pressupostos, objetivos e metas para suas áreas de atuação, visando à ampliação dos serviços voltados ao ensino superior no Estado de Sergipe, com qualidade e ética profissional, construindo alternativas e novos saberes por meio de iniciação à pesquisa, da criação, da inovação e da extensão, como responsabilidade social eticamente produzidas em suas políticas institucionais.



4 AVALIAÇÕES EXTERNAS DA IES (IC, IGC E CPC) - CONCEITOS OBTIDOS

A Missão institucional da Faculdade Pio Décimo de Canindé de São Francisco consiste em:

“Ministrar ensino superior e de graus posteriores e complementares, de modo a formar profissionais éticos, críticos e empreendedores, capazes de contribuir para acelerar o processo de desenvolvimento educacional, tecnológico, socioeconômico, científico e cultural do Estado de Sergipe e da Região de sua inserção, para atendimento à comunidade, por meio de seus cursos e ações de sustentabilidade e responsabilidade social.”

Missão evidenciada por meio dos conceitos alcançados pela IES nos processos de avaliação dos seus cursos de graduação, conforme Quadro 1 e Quadro 2.

Quadro 1 – Índices dos Cursos de Graduação da FAPIDE

Código	Modalidade	Grau	Curso	ENADE	CPC	CC	IDD
1385077	Presencial	Bacharelado	Direito	-	-	3	-
1364596	Presencial	Bacharelado	Enfermagem	-	-	4	-
1287408	Presencial	Licenciatura	Pedagogia	3	4	3	3

FONTE: e-MEC

Quadro 2 – Índice da IES

Índice	Ano	Valor
CI – Conceito Institucional:	2023	3
IGC – Índice Geral de Cursos:	2021	4
IGC Contínuo:	2021	3.1409

FONTE: e-MEC

Nesse contexto, os processos avaliativos institucionais efetuados ao longo de toda sua história têm refletido o reconhecimento cada vez maior da sociedade sergipana quanto ao nível de excelência de seus cursos.



5 OBJETIVOS DA AUTOAVALIAÇÃO

- Promover o intercâmbio político, técnico e científico entre os segmentos da Faculdade, viabilizando a construção de uma avaliação compartilhada e atualizada sobre a realidade cotidiana vivenciada;
- Fortalecer a qualidade da formação inicial e continuada, considerando as especificidades dos cursos ofertados pela IES;
- Possibilitar um espaço institucional legítimo para implementação de um programa contínuo de autoavaliação que contribua para a superação dos desafios os quais se interpõem na consolidação de uma IES de qualidade;
- Disseminar uma cultura permanente de autoavaliação, criando um debate entre os diversos atores (discentes, docentes, gestores e demais integrantes da Comunidade Acadêmica), com vistas à melhoria contínua das dimensões educacionais;
- Coletar dados e pesquisar informações, construindo conhecimento que subsidie o planejamento estratégico e a tomada de decisões;
- Desenvolver estratégias e metodologias adequadas de autoavaliação;
- Avaliar as potencialidades e as oportunidades de melhoria institucionais, auxiliando, através dos resultados obtidos, o planejamento das gestões acadêmica e administrativa.

6 METODOLOGIA DA AUTOAVALIAÇÃO DA FAPIDE EM 2023

A partir dos documentos relativos ao Sinaes, a CPA desenvolveu uma proposta de avaliação interna com a participação dos segmentos da IES de forma democrática, crítica e reflexiva.

A implementação do Projeto de Avaliação Institucional da FAPIDE tem como finalidade a busca do aperfeiçoamento da qualidade da educação ofertada, traduzida nos documentos de referência como PDI, PPI, PPC e consoante com as instruções normativas do Sinaes.

Nesse sentido, a avaliação da CPA se constitui em quatro etapas:

1. **Preparação:** iniciada por meio de estudos visando à construção de um novo questionário de avaliação, a partir do qual se atualizou os instrumentos avaliativos e fez-se a adequação ao novo sistema acadêmico RM TOTVS adotado pela IES;
2. **Desenvolvimento:** sensibilização da Comunidade Acadêmica por meio de encontros institucionais e também campanha publicitária interna, em parceria com a Coordenação de Comunicação (CCOM/FAPIDE), que incluiu ações nos meios físicos e digitais, como cartazes, site/FAPIDE, portais acadêmicos (docentes e discentes), rede interna de uso dos técnicos-administrativos, mensagens enviadas para celulares (SMS), e-mail, redes sociais da FAPIDE na internet (*Facebook e Instagram*), itens de comunicação visual, entre outros; implementação e aplicação dos questionários;
3. **Consolidação:** levantamento e análise dos dados; interpretação dos resultados e elaboração da versão preliminar do relatório, submetido aos membros para considerações; e elaboração do documento final;
4. **Divulgação:** apresentação dos resultados à equipe diretiva e à Comunidade Acadêmica no site da IES, em reuniões com os representantes de turma e demais discentes, inclusive no Fórum de Avaliação Institucional.

Detalha-se, a seguir, os itens metodológicos utilizados nas quatro etapas supracitadas:

- **Análise Documental** – Como base norteadora de todas as ações, foram analisados, dentre outros, os seguintes documentos: PDI/PPI, projetos pedagógicos dos cursos, acervo da



biblioteca, acervo laboratorial, diretrizes curriculares, regimento interno, projetos de pesquisa, produção docente e discente, plano de cargos e salários, organograma etc.

- **Questionários** – Foram aplicados dois questionários: o primeiro com dois instrumentos e o segundo com três instrumentos para avaliação institucional, ambos através de questionários virtuais. Os questionários permitiram que os docentes, discentes e servidores técnicos-administrativos pudessem avaliar, serem avaliados e se autoavaliarem, possibilitando um cruzamento posterior de informações.

- **Amostragem** – Não houve, sendo o questionário disponibilizado a todos os integrantes da IES.

- **Tratamento e Análise dos Dados** – Para a tabulação e análise de dados, foi desenvolvida uma escala de avaliação de seis pontos, A, B, C, D, E e F, de 0 a 5, seguindo a escala atitudinal de *Likert*, onde 0 expressa total insatisfação e 5 total satisfação (Quadro 3) e outra que tomou como parâmetro a escala atitudinal de *Likert*, cujas informações nominais foram associadas a uma escala de cinco pontos, A, B, C, D e E, estabelecidos de acordo com a variável, questão, a ser respondida (Quadro 4).

Quadro 3 – Conceitos

A	B	C	D	E	F
0 (total insatisfação)	1	2	3	4	5 (total satisfação)

Quadro 4 – Conceitos

A	B	C	D	E
1	2	3	4	5
Concorda Plenamente	Concorda Parcialmente	Não Tenho Opinião (Indiferente)	Discorda Parcialmente	Discorda Plenamente

7 ANÁLISE DOS DADOS DO QUESTIONÁRIO

Durante o período de 2023, foi aplicado um Questionário Geral aplicado no período de 10 a 30 de novembro de 2023.

Para a análise dos dados, foram utilizadas as informações coletadas pelo Núcleo de Tecnologia da Informação (NTI) da Instituição durante o período de avaliação.

7.1 Questionário Anual

No período de 10 a 30 de novembro de 2023, a CPA aplicou o questionário anual aos servidores, docentes e discentes.

Através das respostas, a Comissão Própria de Avaliação da Faculdade Pio Décimo de Canindé de São Francisco – CPA/FAPIDE, de forma sigilosa, ou seja, preservando a identidade de quem respondeu, obtém dados que subsidiam o relatório anual da CPA/FAPIDE. Dessa forma, o questionário fornece à Administração Geral da Faculdade as informações necessárias para melhoramentos em cada área.

Gráfico 1 – Quantitativo dos Participantes



Quadro 5 – Quantitativo dos Participantes

QUESTIONÁRIO	RESPONDERAM
Avaliação Institucional dos Alunos	69,33%
Avaliação Institucional dos Técnicos Administrativos	92%
Avaliação Institucional dos Docentes	68,42%

7.1.1 Avaliação Institucional – Dimensão “Aluno”

Nesta dimensão, o questionário foi organizado da seguinte forma:

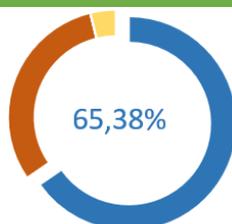


- Questões de 1 a 11: Os Docentes;
- Questões de 12 a 23: O Curso;
- Questões de 24 a 30: A Coordenação;
- Questões de 31 a 34: Os Gestores (Direção Geral, Vice-Direção Geral e Direção Acadêmica);
- Questões de 35 a 38: A Secretaria;
- Questões de 39 a 47: O Aluno (Autoavaliação);
- Questões de 48 a 53: A Infraestrutura da Instituição;
- Questões de 54 a 57: Questões Complementares.

➤ AVALIAÇÃO DOS DISCENTES SOBRE OS DOCENTES

Quadro 6 – Percentuais das respostas da avaliação dos discentes sobre os docentes

AVALIAÇÃO DOS DISCENTES SOBRE OS DOCENTES

Perguntas	Concordo Plenamente	Concordo Parcialmente	Não Tenho Opinião (Indiferente)	Discordo Parcialmente	Discordo Plenamente	Gráficos
1.1 Os professores apresentam, no início das atividades letivas, as ementas e os programas de conteúdo de forma clara.	65,38%	30,77%	0,00%	3,85%	0,00%	 <p>65,38%</p> <p> ■ Concordo Plenamente ■ Concordo Parcialmente ■ Não Tenho Opinião (Indiferente) ■ Discordo Parcialmente ■ Discordo Plenamente </p>
1.2 Os docentes demonstram domínio do conteúdo abordado nas disciplinas.	50,00%	46,15%	0,00%	3,85%	0,00%	 <p>50,00%</p> <p> ■ Concordo Plenamente ■ Concordo Parcialmente ■ Não Tenho Opinião (Indiferente) ■ Discordo Parcialmente ■ Discordo Plenamente </p>



AValiação dos Discentes sobre os Docentes

Perguntas	Concordo Plenamente	Concordo Parcialmente	Não Tenho Opinião (Indiferente)	Discordo Parcialmente	Discordo Plenamente	Gráficos
1.3 A metodologia, desenvolvida pelos professores, contribui para a aprendizagem e propicia a participação dos alunos nas aulas.	38,46%	50,00%	0,00%	11,54%	0,00%	<p>50,00%</p> <p>■ Concordo Plenamente ■ Concordo Parcialmente ■ Não Tenho Opinião (Indiferente) ■ Discordo Parcialmente ■ Discordo Plenamente</p>
1.4 Os conteúdos da avaliação são trabalhados de forma satisfatória e os professores orientam os alunos quanto aos materiais de estudo e critérios avaliativos.	46,15%	38,46%	0,00%	11,54%	3,85%	<p>46,15%</p> <p>■ Concordo Plenamente ■ Concordo Parcialmente ■ Não Tenho Opinião (Indiferente) ■ Discordo Parcialmente ■ Discordo Plenamente</p>
1.5 Considero adequados os recursos tecnológicos utilizados pelos professores.	50,00%	38,46%	0,00%	11,54%	0,00%	<p>50,00%</p> <p>■ Concordo Plenamente ■ Concordo Parcialmente ■ Não Tenho Opinião (Indiferente) ■ Discordo Parcialmente ■ Discordo Plenamente</p>
1.6 A relação estabelecida entre professores e alunos propicia um ambiente acadêmico de ética, civilidade, respeito e reciprocidade.	73,08%	23,08%	3,85%	0,00%	0,00%	<p>73,08%</p> <p>■ Concordo Plenamente ■ Concordo Parcialmente ■ Não Tenho Opinião (Indiferente) ■ Discordo Parcialmente ■ Discordo Plenamente</p>



AVALIAÇÃO DOS DISCENTES SOBRE OS DOCENTES

Perguntas	Concordo Plenamente	Concordo Parcialmente	Não Tenho Opinião (Indiferente)	Discordo Parcialmente	Discordo Plenamente	Gráficos
1.7 Os professores estimulam os estudantes a superar as dificuldades de aprendizagem.	34,62%	53,85%	3,85%	7,69%	0,00%	<p>53,85%</p> <ul style="list-style-type: none"> Concorda Plenamente Concorda Parcialmente Não Tenho Opinião (Indiferente) Discorda Parcialmente Discorda Plenamente
1.8 Os professores ressaltam a importância dos conteúdos estudados na formação acadêmica e na inserção profissional do aluno.	50,00%	34,62%	0,00%	15,38%	0,00%	<p>50,00%</p> <ul style="list-style-type: none"> Concorda Plenamente Concorda Parcialmente Não Tenho Opinião (Indiferente) Discorda Parcialmente Discorda Plenamente
1.9 Os professores primam pela pontualidade e assiduidade em suas atividades acadêmicas.	38,46%	34,62%	3,85%	19,23%	3,85%	<p>38,46%</p> <ul style="list-style-type: none"> Concorda Plenamente Concorda Parcialmente Não Tenho Opinião (Indiferente) Discorda Parcialmente Discorda Plenamente
1.10 As referências bibliográficas apresentadas e utilizadas pelos professores contribuem para os estudos e a aprendizagem.	61,54%	30,77%	0,00%	7,69%	0,00%	<p>61,54%</p> <ul style="list-style-type: none"> Concorda Plenamente Concorda Parcialmente Não Tenho Opinião (Indiferente) Discorda Parcialmente Discorda Plenamente



AValiação dos Discentes sobre os Docentes

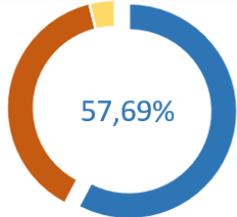
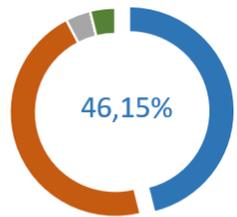
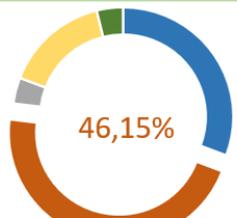
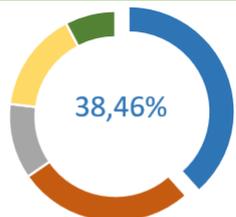
Perguntas	Concordo Plenamente	Concordo Parcialmente	Não Tenho Opinião (Indiferente)	Discordo Parcialmente	Discordo Plenamente	Gráficos
1.11 Avalie os canais de comunicação que o professor utiliza para a realização das atividades presenciais e para os atendimentos individuais e/ou coletivos.	50,00%	42,31%	3,85%	3,85%	0,00%	 <ul style="list-style-type: none">Concorda PlenamenteNão Tenho Opinião (Indiferente)Discorda PlenamenteConcorda ParcialmenteDiscorda Parcialmente
MÉDIA	50,70%	38,46%	1,40%	8,74%	0,70%	 <ul style="list-style-type: none">Concorda PlenamenteNão Tenho Opinião (Indiferente)Discorda PlenamenteConcorda ParcialmenteDiscorda Parcialmente

Na avaliação realizada pelos discentes em relação aos docentes dos cursos, pode-se constatar, com base na análise do gráfico, que 89,16% do total de alunos que participaram da pesquisa avaliam como positiva a atuação dos professores na condução das atividades acadêmicas. Ressalta-se, dentre os quesitos avaliados, os seguintes: a apresentação, por parte dos docentes, das ementas e dos programas de conteúdo de forma clara, no início das atividades letivas; os canais de comunicação utilizados pelos professores para a realização das atividades não presenciais e para os atendimentos individuais e/ou coletivos; o domínio do conteúdo abordado pelos professores nas disciplinas; e a relação estabelecida entre professores e alunos propicia um ambiente acadêmico de ética, civilidade, respeito e reciprocidade.



➤ **AVALIAÇÃO DOS DISCENTES SOBRE O CURSO**

Quadro 7 – Percentuais das respostas da avaliação dos discentes sobre o curso

AVALIAÇÃO DOS DISCENTES SOBRE O CURSO						
Perguntas	Concordo Plenamente	Concordo Parcialmente	Não Tenho Opinião (Indiferente)	Discordo Parcialmente	Discordo Plenamente	Gráficos
2.1 As disciplinas do curso promovem uma formação integral, como cidadão e profissional.	57,69%	38,46%	0,00%	3,85%	0,00%	 <p>57,69%</p> <ul style="list-style-type: none"> Concorda Plenamente Concorda Parcialmente Não Tenho Opinião (Indiferente) Discorda Parcialmente Discorda Plenamente
2.2 A metodologia de ensino e a articulação das disciplinas promovem uma visão sistêmica da minha área e me estimula a aprofundar os conhecimentos e desenvolver competências reflexivas e críticas.	46,15%	46,15%	3,85%	0,00%	3,85%	 <p>46,15%</p> <ul style="list-style-type: none"> Concorda Plenamente Concorda Parcialmente Não Tenho Opinião (Indiferente) Discorda Parcialmente Discorda Plenamente
2.3 O curso promove o acesso ao conhecimento técnico-científico, a projetos inovadores e estimula a iniciação científica.	30,77%	46,15%	3,85%	15,38%	3,85%	 <p>46,15%</p> <ul style="list-style-type: none"> Concorda Plenamente Concorda Parcialmente Não Tenho Opinião (Indiferente) Discorda Parcialmente Discorda Plenamente
2.4 O curso possibilita oportunidades de desenvolvimento do empreendedorismo.	38,46%	26,92%	11,54%	15,38%	7,69%	 <p>38,46%</p> <ul style="list-style-type: none"> Concorda Plenamente Concorda Parcialmente Não Tenho Opinião (Indiferente) Discorda Parcialmente Discorda Plenamente



AValiação dos Discentes sobre o Curso

Perguntas	Concordo Plenamente	Concordo Parcialmente	Não Tenho Opinião (Indiferente)	Discordo Parcialmente	Discordo Plenamente	Gráficos
2.5 As políticas acadêmicas fomentam atividades de relacionamento socioeducativo com a comunidade externa.	57,69%	30,77%	0,00%	7,69%	3,85%	<p>57,69%</p> <ul style="list-style-type: none"> Concorda Plenamente Não Tenho Opinião (Indiferente) Discorda Plenamente Concorda Parcialmente Discorda Parcialmente
2.6 Os projetos de extensão e as atividades complementares contribuem de maneira efetiva para a formação profissional proposta.	69,23%	11,54%	7,69%	11,54%	0,00%	<p>69,23%</p> <ul style="list-style-type: none"> Concorda Plenamente Não Tenho Opinião (Indiferente) Discorda Plenamente Concorda Parcialmente Discorda Parcialmente
2.7 O núcleo de apoio psicológico e os programas de monitoria auxiliam os estudantes em suas necessidades acadêmicas.	34,62%	23,08%	19,23%	7,69%	15,38%	<p>34,62%</p> <ul style="list-style-type: none"> Concorda Plenamente Não Tenho Opinião (Indiferente) Discorda Plenamente Concorda Parcialmente Discorda Parcialmente
2.8 A faculdade e o curso promovem atividades de cultura, lazer e interação social.	30,77%	26,92%	3,85%	11,54%	26,92%	<p>30,77%</p> <ul style="list-style-type: none"> Concorda Plenamente Não Tenho Opinião (Indiferente) Discorda Plenamente Concorda Parcialmente Discorda Parcialmente



AValiação dos Discentes sobre o Curso

Perguntas	Concordo Plenamente	Concordo Parcialmente	Não Tenho Opinião (Indiferente)	Discordo Parcialmente	Discordo Plenamente	Gráficos
2.9 As avaliações integradas e contextualizadas colaboram de forma eficaz para a consolidação dos conteúdos e da aprendizagem.	53,85%	26,92%	3,85%	15,38%	0,00%	<p>53,85%</p> <ul style="list-style-type: none"> Concorda Plenamente Concorda Parcialmente Não Tenho Opinião (Indiferente) Discorda Parcialmente Discorda Plenamente
2.10 As ações promovidas pelo curso me capacitam para a realização do Exame Nacional de Desempenho do Estudante (ENADE).	30,77%	53,85%	7,69%	7,69%	0,00%	<p>53,85%</p> <ul style="list-style-type: none"> Concorda Plenamente Concorda Parcialmente Não Tenho Opinião (Indiferente) Discorda Parcialmente Discorda Plenamente
2.11 O estágio curricular do curso proporciona experiências técnicas para minha formação.	61,54%	19,23%	19,23%	0,00%	0,00%	<p>61,54%</p> <ul style="list-style-type: none"> Concorda Plenamente Concorda Parcialmente Não Tenho Opinião (Indiferente) Discorda Parcialmente Discorda Plenamente
2.12 As atividades e a pesquisa para a elaboração do trabalho de conclusão de curso contribuem significativamente para a minha formação acadêmica.	50,00%	23,08%	23,08%	3,85%	0,00%	<p>50,00%</p> <ul style="list-style-type: none"> Concorda Plenamente Concorda Parcialmente Não Tenho Opinião (Indiferente) Discorda Parcialmente Discorda Plenamente

AValiação dos Discentes sobre o Curso

Perguntas	Concordo Plenamente	Concordo Parcialmente	Não Tenho Opinião (Indiferente)	Discordo Parcialmente	Discordo Plenamente	Gráficos
MÉDIA	46,79%	31,09%	8,65%	8,33%	5,13%	<p>46,79%</p> <ul style="list-style-type: none"> Concorda Plenamente Concorda Parcialmente Não Tenho Opinião (Indiferente) Discorda Parcialmente Discorda Plenamente

Ao analisarmos o gráfico que retrata a avaliação dos discentes em relação aos Cursos, pode-se identificar que 77,88% dos acadêmicos que participaram da presente pesquisa manifestaram-se como satisfeitos em relação aos respectivos cursos. Por outro lado, apesar do reconhecimento discente afirmando que as disciplinas do curso promovem uma formação integral, como cidadão e profissional, constata-se a necessidade de ações de melhorias nos seguintes quesitos: oportunidades de desenvolvimento do empreendedorismo; atividades de cultura, lazer e interação social, os programas de monitoria e projetos inovadores e estimula a iniciação científica.

➤ O COORDENADOR TITULAR DO SEU CURSO: aspectos globais

Quadro 8 – Percentuais das respostas para a avaliação dos discentes sobre a Coordenação do curso

AValiação dos Discentes sobre a Coordenação do Curso

Perguntas	Concordo Plenamente	Concordo Parcialmente	Não Tenho Opinião (Indiferente)	Discordo Parcialmente	Discordo Plenamente	Gráficos
3.1 O coordenador estimula e fomenta ações pedagógicas em prol da formação discente, explicando como se desenvolve o processo interno da instituição (direitos,	61,54%	30,77%	0,00%	7,69%	0,00%	<p>61,54%</p> <ul style="list-style-type: none"> Concorda Plenamente Concorda Parcialmente Não Tenho Opinião (Indiferente) Discorda Parcialmente Discorda Plenamente



AVALIAÇÃO DOS DISCENTES SOBRE A COORDENAÇÃO DO CURSO

Perguntas	Concordo Plenamente	Concordo Parcialmente	Não Tenho Opinião (Indiferente)	Discordo Parcialmente	Discordo Plenamente	Gráficos
deveres, normas gerais etc.).						
3.2 O coordenador busca a construção de um ambiente colaborativo e valoriza a relação harmônica no espaço acadêmico.	69,23%	26,92%	3,85%	0,00%	0,00%	<p>69,23%</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Concordo Plenamente ■ Concordo Parcialmente ■ Não Tenho Opinião (Indiferente) ■ Discordo Parcialmente ■ Discordo Plenamente
3.3 A coordenação propicia a participação dos discentes em discussões que visam a melhoria contínua do curso e a atualização do projeto pedagógico.	53,85%	19,23%	3,85%	19,23%	3,85%	<p>53,85%</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Concordo Plenamente ■ Concordo Parcialmente ■ Não Tenho Opinião (Indiferente) ■ Discordo Parcialmente ■ Discordo Plenamente
3.4 A coordenação disponibiliza, de forma acessível, as informações pertinentes ao curso (avisos, eventos etc.).	65,38%	30,77%	0,00%	3,85%	0,00%	<p>65,38%</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Concordo Plenamente ■ Concordo Parcialmente ■ Não Tenho Opinião (Indiferente) ■ Discordo Parcialmente ■ Discordo Plenamente
3.5 A coordenação valoriza o discente, aceitando críticas e/ou sugestões e acompanha a minha evolução no processo didático pedagógico.	53,85%	38,46%	3,85%	3,85%	0,00%	<p>53,85%</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Concordo Plenamente ■ Concordo Parcialmente ■ Não Tenho Opinião (Indiferente) ■ Discordo Parcialmente ■ Discordo Plenamente

AVALIAÇÃO DOS DISCENTES SOBRE A COORDENAÇÃO DO CURSO

Perguntas	Concordo Plenamente	Concordo Parcialmente	Não Tenho Opinião (Indiferente)	Discordo Parcialmente	Discordo Plenamente	Gráficos
3.6 A coordenação fomenta e acompanha a participação dos discentes nos programas e projetos de extensão, grupos de estudo, monitoria, empreendedorismo, inovação, iniciação científica e pesquisa.	65,38%	23,08%	0,00%	11,54%	0,00%	<p>65,38%</p> <ul style="list-style-type: none"> Concorda Plenamente Concorda Parcialmente Não Tenho Opinião (Indiferente) Discorda Parcialmente Discorda Plenamente
3.7 A coordenação possibilita o acesso e o atendimento aos alunos. Resolve com cordialidade, agilidade/presteza as questões apresentadas pelo discente e/ou turma.	65,38%	30,77%	3,85%	0,00%	0,00%	<p>65,38%</p> <ul style="list-style-type: none"> Concorda Plenamente Concorda Parcialmente Não Tenho Opinião (Indiferente) Discorda Parcialmente Discorda Plenamente
MÉDIA	62,09%	28,57%	2,20%	6,59%	0,55%	<p>62,09%</p> <ul style="list-style-type: none"> Concorda Plenamente Concorda Parcialmente Não Tenho Opinião (Indiferente) Discorda Parcialmente Discorda Plenamente

Os dados da pesquisa, em relação à avaliação do discente, quanto ao coordenador de seu curso, permite-nos inferir que aproximadamente 91% dos acadêmicos avaliam como positivo o trabalho do coordenador, sendo todos os quesitos bem avaliados.



➤ **OS GESTORES: aspectos globais**

Na avaliação em tela, aproximadamente, 69,23% dos alunos atribuíram conceito satisfatório em relação à atuação dos gestores. Este cenário sugere uma análise, por parte da Gestão Geral, em conjunto com os Gestores de cada Setor, além das Coordenações, para que, nas próximas avaliações, possam alcançar resultados que demonstrem uma maior aprovação. Vale ressaltar que 14,42% dos alunos não souberam opinar sobre os quesitos relacionados a avaliação dos gestores.

Quadro 9 – Percentuais das respostas para a avaliação dos discentes sobre os gestores (Direção Geral, Vice-Direção Geral e Direção Acadêmica)

AVALIAÇÃO DOS DISCENTES SOBRE OS GESTORES						
Perguntas	Concordo Plenamente	Concordo Parcialmente	Não Tenho Opinião (Indiferente)	Discordo Parcialmente	Discordo Plenamente	Gráficos
4.1 Os gestores (Direção Geral, Vice-Direção Geral e Direção Acadêmica) são acessíveis quando procurados.	46,15%	11,54%	19,23%	11,54%	11,54%	<p>46,15%</p> <ul style="list-style-type: none"> Concorda Plenamente Concorda Parcialmente Não Tenho Opinião (Indiferente) Discorda Parcialmente Discorda Plenamente
4.2 Os gestores (Direção Geral, Vice-Direção Geral e Direção Acadêmica) demonstram civilidade/respeito em sua relação profissional com o aluno.	69,23%	19,23%	3,85%	3,85%	3,85%	<p>69,23%</p> <ul style="list-style-type: none"> Concorda Plenamente Concorda Parcialmente Não Tenho Opinião (Indiferente) Discorda Parcialmente Discorda Plenamente
4.3 Os gestores (Direção Geral, Vice-Direção Geral e Direção Acadêmica) disponibilizam as informações sobre os processos e a estrutura da Instituição.	53,85%	7,69%	15,38%	11,54%	11,54%	<p>53,85%</p> <ul style="list-style-type: none"> Concorda Plenamente Concorda Parcialmente Não Tenho Opinião (Indiferente) Discorda Parcialmente Discorda Plenamente

AVALIAÇÃO DOS DISCENTES SOBRE OS GESTORES

Perguntas	Concordo Plenamente	Concordo Parcialmente	Não Tenho Opinião (Indiferente)	Discordo Parcialmente	Discordo Plenamente	Gráficos
4.4 Os gestores (Direção Geral, Vice-Direção Geral e Direção Acadêmica) procuram solucionar as demandas apresentadas pelos discentes.	50,00%	19,23%	19,23%	11,54%	0,00%	<p>50,00%</p> <ul style="list-style-type: none"> Concorda Plenamente Concorda Parcialmente Não Tenho Opinião (Indiferente) Discorda Parcialmente Discorda Plenamente
MÉDIA	54,81%	14,42%	14,42%	9,62%	6,73%	<p>54,81%</p> <ul style="list-style-type: none"> Concorda Plenamente Concorda Parcialmente Não Tenho Opinião (Indiferente) Discorda Parcialmente Discorda Plenamente

➤ O ATENDIMENTO DA SECRETARIA

Quanto aos trabalhos desenvolvidos pela Secretaria sob a percepção dos discentes, constata-se que 87,50% dos alunos concordaram totalmente e 11,54% concordaram parcialmente, ou seja, 99,04% dos acadêmicos que participaram da pesquisa avaliaram positivamente a atuação do setor em tela.

Quadro 10 – Percentuais das respostas para a avaliação dos discentes sobre o atendimento da Secretaria

AVALIAÇÃO DOS DISCENTES SOBRE O ATENDIMENTO DA SECRETARIA

Perguntas	Concordo Plenamente	Concordo Parcialmente	Não Tenho Opinião (Indiferente)	Discordo Parcialmente	Discordo Plenamente	Gráficos
5.1 Os horários de atendimento da Secretaria são compatíveis com a minha necessidade.	76,92%	19,23%	0,00%	0,00%	3,85%	<p>76,92%</p> <ul style="list-style-type: none"> Concorda Plenamente Concorda Parcialmente Não Tenho Opinião (Indiferente) Discorda Parcialmente Discorda Plenamente



AValiação dos Discentes sobre o Atendimento da Secretaria

Perguntas	Concordo Plenamente	Concordo Parcialmente	Não Tenho Opinião (Indiferente)	Discordo Parcialmente	Discordo Plenamente	Gráficos
5.2 Os funcionários da Secretaria demonstram civilidade/respeito em sua relação profissional com o aluno.	96,15%	3,85%	0,00%	0,00%	0,00%	<p>96,15%</p> <ul style="list-style-type: none">Concorda PlenamenteConcorda ParcialmenteNão Tenho Opinião (Indiferente)Discorda ParcialmenteDiscorda Plenamente
5.3 O atendente da Secretaria disponibiliza as orientações e informações relativas aos processos acadêmicos.	92,31%	7,69%	0,00%	0,00%	0,00%	<p>92,31%</p> <ul style="list-style-type: none">Concorda PlenamenteConcorda ParcialmenteNão Tenho Opinião (Indiferente)Discorda ParcialmenteDiscorda Plenamente
5.4 Os serviços prestados pela secretaria são eficientes.	84,62%	15,38%	0,00%	0,00%	0,00%	<p>84,62%</p> <ul style="list-style-type: none">Concorda PlenamenteConcorda ParcialmenteNão Tenho Opinião (Indiferente)Discorda ParcialmenteDiscorda Plenamente
MÉDIA	87,50%	11,54%	0,00%	0,00%	0,96%	<p>87,50%</p> <ul style="list-style-type: none">Concorda PlenamenteConcorda ParcialmenteNão Tenho Opinião (Indiferente)Discorda ParcialmenteDiscorda Plenamente

➤ O ALUNO: autoavaliação

Na autoavaliação dos discentes, em relação ao seu papel acadêmico, percebe-se que 95,3% destes atribuíram como satisfatórios os quesitos desse tópico. Apesar de todos os quesitos serem bem avaliados, observa-se que pontos de melhorias podem ser promovidas para que os alunos se sentir à vontade para participar das aulas, fazendo perguntas ou elaborando respostas alguma necessidade específica e buscar conhecer os processos nos setores e a hierarquia institucional.



Quadro 11 – Percentuais das respostas para a autoavaliação dos discentes

AVALIAÇÃO DOS DISCENTES SOBRE A AUTOAVALIAÇÃO						
Perguntas	Concordo Plenamente	Concordo Parcialmente	Não Tenho Opinião (Indiferente)	Discordo Parcialmente	Discordo Plenamente	Gráficos
6.1 Considero-me preparado para acompanhar os conteúdos das disciplinas.	84,62%	11,54%	3,85%	0,00%	0,00%	<p>84,62%</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Concordo Plenamente ■ Concordo Parcialmente ■ Não Tenho Opinião (Indiferente) ■ Discordo Parcialmente ■ Discordo Plenamente
6.2 Compareço às aulas de forma assídua e pontual.	80,77%	15,38%	0,00%	0,00%	3,85%	<p>80,77%</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Concordo Plenamente ■ Concordo Parcialmente ■ Não Tenho Opinião (Indiferente) ■ Discordo Parcialmente ■ Discordo Plenamente
6.3 Dedico-me aos estudos com afinco.	73,08%	26,92%	0,00%	0,00%	0,00%	<p>73,08%</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Concordo Plenamente ■ Concordo Parcialmente ■ Não Tenho Opinião (Indiferente) ■ Discordo Parcialmente ■ Discordo Plenamente
6.4 Sinto-me à vontade para participar das aulas, fazendo perguntas ou elaborando respostas.	57,69%	26,92%	0,00%	7,69%	7,69%	<p>57,69%</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Concordo Plenamente ■ Concordo Parcialmente ■ Não Tenho Opinião (Indiferente) ■ Discordo Parcialmente ■ Discordo Plenamente
6.5 Cumpro, no prazo determinado pelo professor, todas as atividades solicitadas na disciplina.	84,62%	15,38%	0,00%	0,00%	0,00%	<p>84,62%</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Concordo Plenamente ■ Concordo Parcialmente ■ Não Tenho Opinião (Indiferente) ■ Discordo Parcialmente ■ Discordo Plenamente



AVALIAÇÃO DOS DISCENTES SOBRE A AUTOAVALIAÇÃO

Perguntas	Concordo Plenamente	Concordo Parcialmente	Não Tenho Opinião (Indiferente)	Discordo Parcialmente	Discordo Plenamente	Gráficos
6.6 Busco informações acerca das questões inerentes às disciplinas estudadas.	84,62%	15,38%	0,00%	0,00%	0,00%	<p>84,62%</p> <ul style="list-style-type: none">Concorda PlenamenteNão Tenho Opinião (Indiferente)Discorda PlenamenteConcorda ParcialmenteDiscorda Parcialmente
6.7 Estou comprometido com o curso e participo de atividades como: extensão, grupos de estudo, monitoria, empreendedorismo, inovação, iniciação científica e pesquisa, atividades complementares, estágios e vivências pedagógicas.	80,77%	15,38%	0,00%	3,85%	0,00%	<p>80,77%</p> <ul style="list-style-type: none">Concorda PlenamenteNão Tenho Opinião (Indiferente)Discorda PlenamenteConcorda ParcialmenteDiscorda Parcialmente
6.8 Quando tenho alguma necessidade específica, busco conhecer os processos nos setores e a hierarquia institucional.	46,15%	38,46%	11,54%	3,85%	0,00%	<p>46,15%</p> <ul style="list-style-type: none">Concorda PlenamenteNão Tenho Opinião (Indiferente)Discorda PlenamenteConcorda ParcialmenteDiscorda Parcialmente
6.9 Dedico-me às atividades acadêmicas, primando pela excelência nos meus trabalhos e avaliações.	84,62%	15,38%	0,00%	0,00%	0,00%	<p>84,62%</p> <ul style="list-style-type: none">Concorda PlenamenteNão Tenho Opinião (Indiferente)Discorda PlenamenteConcorda ParcialmenteDiscorda Parcialmente



AValiação dos Discentes sobre a Autoavaliação

Perguntas	Concordo Plenamente	Concordo Parcialmente	Não Tenho Opinião (Indiferente)	Discordo Parcialmente	Discordo Plenamente	Gráficos
MÉDIA	75,21%	20,09%	1,71%	1,71%	1,28%	<p>75,21%</p> <ul style="list-style-type: none"> Concordo Plenamente Não Tenho Opinião (Indiferente) Discordo Plenamente Concordo Parcialmente Discordo Parcialmente

➤ A INSTITUIÇÃO: Infraestrutura

Quadro 12 – Percentuais das respostas para a avaliação dos discentes sobre a infraestrutura da Instituição

AValiação dos Discentes sobre a Infraestrutura

Perguntas	Concordo Plenamente	Concordo Parcialmente	Não Tenho Opinião (Indiferente)	Discordo Parcialmente	Discordo Plenamente	Gráficos
7.1 Considero, de forma geral, como excelente as condições de infraestrutura da Instituição.	46,15%	42,31%	0,00%	11,54%	0,00%	<p>46,15%</p> <ul style="list-style-type: none"> Concordo Plenamente Não Tenho Opinião (Indiferente) Discordo Plenamente Concordo Parcialmente Discordo Parcialmente
7.2 Considero, como eficientes, a comunicação e o suporte pessoal e técnico quanto ao suprimento de materiais necessários ao desenvolvimento das atividades do curso.	50,00%	38,46%	3,85%	3,85%	3,85%	<p>50,00%</p> <ul style="list-style-type: none"> Concordo Plenamente Não Tenho Opinião (Indiferente) Discordo Plenamente Concordo Parcialmente Discordo Parcialmente
7.3 O site institucional reúne as informações principais sobre a faculdade.	69,23%	23,08%	3,85%	3,85%	0,00%	<p>69,23%</p> <ul style="list-style-type: none"> Concordo Plenamente Não Tenho Opinião (Indiferente) Discordo Plenamente Concordo Parcialmente Discordo Parcialmente



AValiação dos Discentes sobre a Infraestrutura

Perguntas	Concordo Plenamente	Concordo Parcialmente	Não Tenho Opinião (Indiferente)	Discordo Parcialmente	Discordo Plenamente	Gráficos
7.4 O portal acadêmico garante o pleno suporte para realização das minhas atividades.	53,85%	30,77%	3,85%	11,54%	0,00%	 <small>■ Concordo Plenamente ■ Concordo Parcialmente ■ Não Tenho Opinião (Indiferente) ■ Discordo Parcialmente ■ Discordo Plenamente</small>
7.5 Avalio a estrutura (física/virtual) da biblioteca quanto às instalações, acervo e condições de consulta e estudo.	46,15%	42,31%	3,85%	7,69%	0,00%	 <small>■ Concordo Plenamente ■ Concordo Parcialmente ■ Não Tenho Opinião (Indiferente) ■ Discordo Parcialmente ■ Discordo Plenamente</small>
7.6 Os ambientes de aprendizagem apresentam ótima condição para o desenvolvimento da minha atividade discente.	50,00%	34,62%	0,00%	7,69%	7,69%	 <small>■ Concordo Plenamente ■ Concordo Parcialmente ■ Não Tenho Opinião (Indiferente) ■ Discordo Parcialmente ■ Discordo Plenamente</small>
MÉDIA	52,56%	35,26%	2,56%	7,69%	1,92%	 <small>■ Concordo Plenamente ■ Concordo Parcialmente ■ Não Tenho Opinião (Indiferente) ■ Discordo Parcialmente ■ Discordo Plenamente</small>

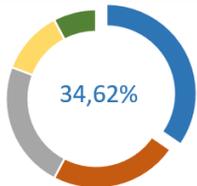
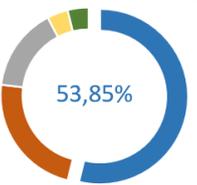
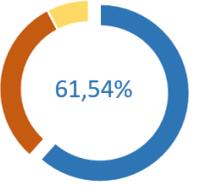
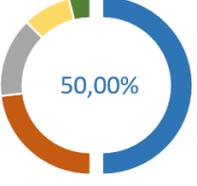
A análise dos dados obtidos através da avaliação discente acerca da Infraestrutura Institucional retrata que 87,82% dos discentes participantes demonstraram estar satisfeitos no tocante a esse tópico. Dentre os itens com maior porcentagem de satisfação, podemos destacar as condições de infraestrutura da Instituição, o site institucional e o portal acadêmico que reúne as informações principais sobre a faculdade.



➤ **QUESTÕES COMPLEMENTARES**

Quadro 13 – Percentuais das respostas para a avaliação dos discentes sobre questões complementares

AVALIAÇÃO DOS DISCENTES SOBRE QUESTÕES COMPLEMENTARES

Perguntas	Concordo Plenamente	Concordo Parcialmente	Não Tenho Opinião (Indiferente)	Discordo Parcialmente	Discordo Plenamente	Gráficos
8.1 Acompanho as atividades realizadas pela Comissão Própria de Avaliação da Faculdade Pio Décimo de Canindé do São Francisco (CPA/FAPIDE).	34,62%	23,08%	23,08%	11,54%	7,69%	
8.2 Avalio como positiva a metodologia adotada pela CPA/FAPIDE.	53,85%	23,08%	15,38%	3,85%	3,85%	
8.3 Avalio como positivo o processo de devolutiva realizado pela CPA/FAPIDE sobre o Relatório de Autoavaliação Institucional.	50,00%	15,38%	19,23%	11,54%	3,85%	
8.4 Recomendo fortemente a Faculdade Pio Décimo de Canindé do São Francisco para meus amigos e/ou familiares.	61,54%	30,77%	0,00%	7,69%	0,00%	
MÉDIA	50,00%	23,08%	14,42%	8,65%	3,85%	



Quando questionados das ações da CPA e da recomendação da IES, observa-se 73,08% concordaram satisfatoriamente com os quesitos, porém, observa-se que 14,42% se manifestaram como indiferente, não tendo opinião. Portanto, observa-se a necessidade de intensificação das novas ações de sensibilização que já vêm sendo desenvolvidas, dentre estas: reuniões com os líderes de turma; reuniões com os coordenadores de cursos e dos respectivos NDEs; reuniões com os gestores dos departamentos técnicos administrativos; visitas em salas de aula; intervenções gráficas; envio de mensagens nos portais acadêmicos e na rede interna administrativa; ações nos meios digitais (site e redes sociais).

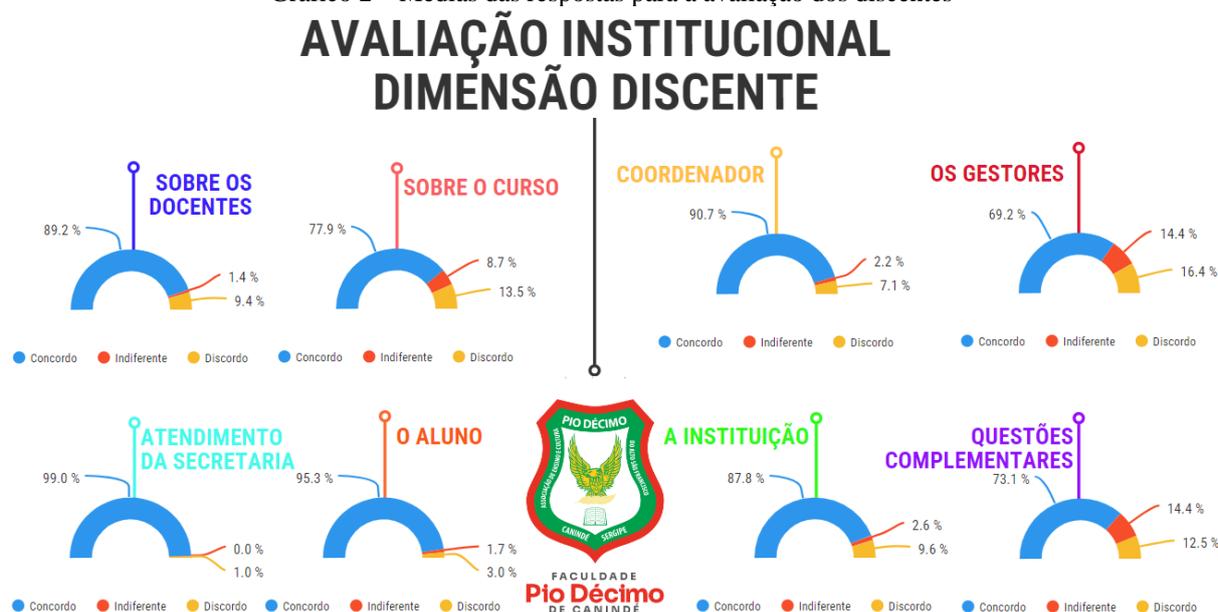
Quadro 14 – Médias das respostas para a avaliação dos discentes

Perguntas	RESPOSTAS					Gráficos
	Concordo Plenamente	Concordo Parcialmente	Não Tenho Opinião (Indiferente)	Discordo Parcialmente	Discordo Plenamente	
SOBRE OS DOCENTES	50,70%	38,46%	1,40%	8,74%	0,70%	<p>50,70%</p> <ul style="list-style-type: none"> Concorda Plenamente Concorda Parcialmente Não Tenho Opinião (Indiferente) Discorda Parcialmente Discorda Plenamente
SOBRE O CURSO	46,79%	31,09%	8,65%	8,33%	5,13%	<p>46,79%</p> <ul style="list-style-type: none"> Concorda Plenamente Concorda Parcialmente Não Tenho Opinião (Indiferente) Discorda Parcialmente Discorda Plenamente
O COORDENADOR TITULAR DO SEU CURSO	62,09%	28,57%	2,20%	6,59%	0,55%	<p>62,09%</p> <ul style="list-style-type: none"> Concorda Plenamente Concorda Parcialmente Não Tenho Opinião (Indiferente) Discorda Parcialmente Discorda Plenamente



Perguntas	RESPOSTAS					Gráficos
	Concordo Plenamente	Concordo Parcialmente	Não Tenho Opinião (Indiferente)	Discordo Parcialmente	Discordo Plenamente	
OS GESTORES	54,81%	14,42%	14,42%	9,62%	6,73%	<p>54,81%</p> <ul style="list-style-type: none"> Concorda Plenamente Concorda Parcialmente Não Tenho Opinião (Indiferente) Discorda Parcialmente Discorda Plenamente
O ATENDIMENTO DA SECRETARIA	87,50%	11,54%	0,00%	0,00%	0,96%	<p>87,50%</p> <ul style="list-style-type: none"> Concorda Plenamente Concorda Parcialmente Não Tenho Opinião (Indiferente) Discorda Parcialmente Discorda Plenamente
O ALUNO	75,21%	20,09%	1,71%	1,71%	1,28%	<p>75,21%</p> <ul style="list-style-type: none"> Concorda Plenamente Concorda Parcialmente Não Tenho Opinião (Indiferente) Discorda Parcialmente Discorda Plenamente
A INSTITUIÇÃO	52,56%	35,26%	2,56%	7,69%	1,92%	<p>52,56%</p> <ul style="list-style-type: none"> Concorda Plenamente Concorda Parcialmente Não Tenho Opinião (Indiferente) Discorda Parcialmente Discorda Plenamente
QUESTÕES COMPLEMENTARES	50,00%	23,08%	14,42%	8,65%	3,85%	<p>50,00%</p> <ul style="list-style-type: none"> Concorda Plenamente Concorda Parcialmente Não Tenho Opinião (Indiferente) Discorda Parcialmente Discorda Plenamente

Gráfico 2 – Médias das respostas para a avaliação dos discentes



7.1.2 Avaliação Institucional – Dimensão Servidor

Durante a autoavaliação institucional, os servidores da Faculdade Pio Décimo de Canindé do São Francisco responderam ao questionário, apresentando suas impressões sobre três importantes aspectos: quanto ao próprio servidor (autoavaliação); quanto à infraestrutura da IES; e quanto às questões complementares relacionadas à CPA.

O questionário foi organizado da seguinte forma:

- Questões de 1 a 7: Autoavaliação;
- Questões de 8 a 16: A Infraestrutura da Instituição;
- Questões de 17 a 22: Políticas de Gestão;
- Questões de 23 a 27: Questões Complementares.



➤ **QUANTO AO SERVIDOR: autoavaliação**

Quadro 15 – Percentuais das respostas da autoavaliação dos técnicos administrativos

AUTOAVALIAÇÃO DOS TÉCNICOS ADMINISTRATIVOS

Perguntas	Concordo Plenamente	Concordo Parcialmente	Não Tenho Opinião (Indiferente)	Discordo Parcialmente	Discordo Plenamente	Gráficos
1.1 Conheço os setores, as normas e a estrutura organizacional da Instituição.	73,33%	20,00%	0,00%	6,67%	0,00%	 73,33%
1.2 Estou satisfeito(a) com o meu trabalho/funções e considero-me importante para a Instituição.	86,67%	6,67%	0,00%	6,67%	0,00%	 86,67%
1.3 Estou satisfeito(a) com o plano de carreira adotado pela Instituição.	40,00%	46,67%	0,00%	0,00%	13,33%	 46,67%
1.4 Valorizo as relações de trabalho com colegas, docentes, gestores e comunidade acadêmica.	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	 100,00%
1.5 Busco contínua atualização e aperfeiçoamento para um melhor desempenho das minhas funções.	73,33%	26,67%	0,00%	0,00%	0,00%	 73,33%



AUTOAVALIAÇÃO DOS TÉCNICOS ADMINISTRATIVOS

Perguntas	Concordo Plenamente	Concordo Parcialmente	Não Tenho Opinião (Indiferente)	Discordo Parcialmente	Discordo Plenamente	Gráficos
1.6 Sinto-me qualificado para desempenhar as minhas atribuições/CARGO/FUNÇÃO no setor ao qual estou alocado.	86,67%	13,33%	0,00%	0,00%	0,00%	 <small>■ Concordo Plenamente ■ Concordo Parcialmente ■ Não Tenho Opinião (Indiferente) ■ Discordo Parcialmente ■ Discordo Plenamente</small>
1.7 Sou agente facilitador(a) do processo de comunicação interna.	73,33%	20,00%	6,67%	0,00%	0,00%	 <small>■ Concordo Plenamente ■ Concordo Parcialmente ■ Não Tenho Opinião (Indiferente) ■ Discordo Parcialmente ■ Discordo Plenamente</small>
MÉDIA	76,19%	19,05%	0,95%	1,90%	1,90%	 <small>■ Concordo Plenamente ■ Concordo Parcialmente ■ Não Tenho Opinião (Indiferente) ■ Discordo Parcialmente ■ Discordo Plenamente</small>

Ao analisarmos os gráficos sobre autoavaliação dos funcionários, pode-se identificar que aproximadamente 95,24% deles manifestaram-se de forma satisfatória e apenas 3,80% revelaram-se insatisfeitos quanto aos itens desse tópico. Dentre os quesitos avaliados, destaca-se a valorização das relações de trabalho com colegas, docentes, gestores e comunidade acadêmica, com 100% de satisfação dos colaboradores.



➤ **A INSTITUIÇÃO: Infraestrutura**

Quadro 16 – Percentuais das respostas da avaliação dos técnicos administrativos sobre a infraestrutura da Instituição

AVALIAÇÃO DOS TÉCNICOS ADMINISTRATIVOS SOBRE A INFRAESTRUTURA						
Perguntas	Concordo Plenamente	Concordo Parcialmente	Não Tenho Opinião (Indiferente)	Discordo Parcialmente	Discordo Plenamente	Gráficos
2.1 Considero, de forma geral, como excelente as condições de infraestrutura da Instituição.	73,33%	26,67%	0,00%	0,00%	0,00%	<p>73,33%</p> <ul style="list-style-type: none"> Concorda Plenamente Concorda Parcialmente Não Tenho Opinião (Indiferente) Discorda Parcialmente Discorda Plenamente
2.2 Avalio que as condições de infraestrutura do meu setor permitem o desenvolvimento das ações e funções com eficiência e eficácia.	53,33%	46,67%	0,00%	0,00%	0,00%	<p>53,33%</p> <ul style="list-style-type: none"> Concorda Plenamente Concorda Parcialmente Não Tenho Opinião (Indiferente) Discorda Parcialmente Discorda Plenamente
2.3 Considero, como eficiente, a comunicação e o suporte pessoal e técnico quanto ao suprimento de materiais necessários ao desenvolvimento das atividades do meu setor de trabalho.	66,67%	26,67%	6,67%	0,00%	0,00%	<p>66,67%</p> <ul style="list-style-type: none"> Concorda Plenamente Concorda Parcialmente Não Tenho Opinião (Indiferente) Discorda Parcialmente Discorda Plenamente
2.4 O meu setor dispõe, adequadamente, de equipamentos de informática e de uma política de conservação e atualização de ferramentas tecnológicas.	60,00%	20,00%	20,00%	0,00%	0,00%	<p>60,00%</p> <ul style="list-style-type: none"> Concorda Plenamente Concorda Parcialmente Não Tenho Opinião (Indiferente) Discorda Parcialmente Discorda Plenamente



AVALIAÇÃO DOS TÉCNICOS ADMINISTRATIVOS SOBRE A INFRAESTRUTURA

Perguntas	Concordo Plenamente	Concordo Parcialmente	Não Tenho Opinião (Indiferente)	Discordo Parcialmente	Discordo Plenamente	Gráficos
2.5 Avalio, como excelente as condições de acessibilidade, segurança, higiene e de conservação das áreas de uso comum e de conveniência.	60,00%	40,00%	0,00%	0,00%	0,00%	<p>60,00%</p> <ul style="list-style-type: none"> Concorda Plenamente Concorda Parcialmente Não Tenho Opinião (Indiferente) Discorda Parcialmente Discorda Plenamente
2.6 A internet e a intranet institucional garantem o pleno suporte para realização das minhas atividades.	66,67%	20,00%	13,33%	0,00%	0,00%	<p>66,67%</p> <ul style="list-style-type: none"> Concorda Plenamente Concorda Parcialmente Não Tenho Opinião (Indiferente) Discorda Parcialmente Discorda Plenamente
2.7 A infraestrutura do meu setor atende às necessidades institucionais, considerando a sua adequação às atividades, acessibilidade e ergonomia.	73,33%	26,67%	0,00%	0,00%	0,00%	<p>73,33%</p> <ul style="list-style-type: none"> Concorda Plenamente Concorda Parcialmente Não Tenho Opinião (Indiferente) Discorda Parcialmente Discorda Plenamente
2.8 As instalações sanitárias são adequadas e atendem as condições de limpeza, segurança e acessibilidade.	86,67%	13,33%	0,00%	0,00%	0,00%	<p>86,67%</p> <ul style="list-style-type: none"> Concorda Plenamente Concorda Parcialmente Não Tenho Opinião (Indiferente) Discorda Parcialmente Discorda Plenamente
2.9 Avalio positivamente o suporte técnico referente aos Sistemas eletrônicos e Serviços de TI da Instituição.	46,67%	26,67%	26,67%	0,00%	0,00%	<p>46,67%</p> <ul style="list-style-type: none"> Concorda Plenamente Concorda Parcialmente Não Tenho Opinião (Indiferente) Discorda Parcialmente Discorda Plenamente



AVALIAÇÃO DOS TÉCNICOS ADMINISTRATIVOS SOBRE A INFRAESTRUTURA

Perguntas	Concordo Plenamente	Concordo Parcialmente	Não Tenho Opinião (Indiferente)	Discordo Parcialmente	Discordo Plenamente	Gráficos
MÉDIA	65,19%	27,41%	7,41%	0,00%	0,00%	<p>65,19%</p> <ul style="list-style-type: none"> Concorda Plenamente Concorda Parcialmente Não Tenho Opinião (Indiferente) Discorda Parcialmente Discorda Plenamente

A análise dos presentes gráficos permitiu diagnosticar que 92,60% dos colaboradores demonstraram-se satisfeitos com as instalações da Instituição, com destaque para a excelente avaliação das instalações sanitárias, as condições de acessibilidade, segurança, higiene e de conservação das áreas de uso comum e de conveniência, a infraestrutura do setor atendendo às necessidades institucionais, considerando a sua adequação às atividades, acessibilidade e ergonomia.

➤ POLÍTICAS DE GESTÃO

Quanto à análise sobre as políticas de gestão, 92,22% dos colaboradores demonstraram-se satisfeitos com destaque a boa interação entre os colaboradores dos diversos setores institucionais favorecendo o bom desempenho das minhas funções.

Quadro 17 – Percentuais das respostas da avaliação dos técnicos administrativos sobre políticas de gestão

AVALIAÇÃO DOS TÉCNICOS ADMINISTRATIVOS SOBRE POLÍTICAS DE GESTÃO

Perguntas	Concordo Plenamente	Concordo Parcialmente	Não Tenho Opinião (Indiferente)	Discordo Parcialmente	Discordo Plenamente	Gráficos
3.1 Avalio como positivas as ações de capacitação de pessoal em relação a divulgação, realização e participação realizado pelo setor ao qual estou vinculado.	53,33%	40,00%	0,00%	6,67%	0,00%	<p>53,33%</p> <ul style="list-style-type: none"> Concorda Plenamente Concorda Parcialmente Não Tenho Opinião (Indiferente) Discorda Parcialmente Discorda Plenamente



AValiação dos Técnicos Administrativos sobre Políticas de Gestão

Perguntas	Concordo Plenamente	Concordo Parcialmente	Não Tenho Opinião (Indiferente)	Discordo Parcialmente	Discordo Plenamente	Gráficos
3.2 Avalio como positivo as ações desenvolvidas para o atendimento das necessidades do setor.	46,67%	46,67%	0,00%	6,67%	0,00%	<p>46,67%</p> <p> ■ Concordo Plenamente ■ Concordo Parcialmente ■ Não Tenho Opinião (Indiferente) ■ Discordo Parcialmente ■ Discordo Plenamente </p>
3.3 Reconheço as ações da política de Atenção à Saúde e Segurança do Servidor promovidas pelo Serviços Especializados em Engenharia de Segurança e em Medicina do Trabalho - SESMT da FAPIDE.	40,00%	46,67%	13,33%	0,00%	0,00%	<p>40,00%</p> <p> ■ Concordo Plenamente ■ Concordo Parcialmente ■ Não Tenho Opinião (Indiferente) ■ Discordo Parcialmente ■ Discordo Plenamente </p>
3.4 Tenho conhecimento em relação aos Instrumentos normativos e organizacionais da Instituição, tais como: Regimentos, Manuais, Organograma, Portarias, Organização Didática e outros.	73,33%	13,33%	6,67%	6,67%	0,00%	<p>73,33%</p> <p> ■ Concordo Plenamente ■ Concordo Parcialmente ■ Não Tenho Opinião (Indiferente) ■ Discordo Parcialmente ■ Discordo Plenamente </p>
3.5 Tenho acesso aos documentos e informações necessárias para desempenhar minhas funções na Instituição.	66,67%	26,67%	6,67%	0,00%	0,00%	<p>66,67%</p> <p> ■ Concordo Plenamente ■ Concordo Parcialmente ■ Não Tenho Opinião (Indiferente) ■ Discordo Parcialmente ■ Discordo Plenamente </p>

AVALIAÇÃO DOS TÉCNICOS ADMINISTRATIVOS SOBRE POLÍTICAS DE GESTÃO

Perguntas	Concordo Plenamente	Concordo Parcialmente	Não Tenho Opinião (Indiferente)	Discordo Parcialmente	Discordo Plenamente	Gráficos
3.6 Existe uma boa interação entre os colaboradores dos diversos setores institucionais favorecendo o bom desempenho das minhas funções.	80,00%	20,00%	0,00%	0,00%	0,00%	<p>80,00%</p> <ul style="list-style-type: none"> Concorda Plenamente Concorda Parcialmente Não Tenho Opinião (Indiferente) Discorda Parcialmente Discorda Plenamente
MÉDIA	60,00%	32,22%	4,44%	3,33%	0,00%	<p>60,00%</p> <ul style="list-style-type: none"> Concorda Plenamente Concorda Parcialmente Não Tenho Opinião (Indiferente) Discorda Parcialmente Discorda Plenamente

➤ QUESTÕES COMPLEMENTARES

Quanto aos aspectos complementares da presente pesquisa, destaca-se que 86,67% dos funcionários manifestaram-se satisfeitos aos quesitos.

Quadro 18 – Percentuais das respostas para a avaliação dos técnicos administrativos sobre questões complementares

AVALIAÇÃO DOS TÉCNICOS ADMINISTRATIVOS SOBRE QUESTÕES COMPLEMENTARES

Perguntas	Concordo Plenamente	Concordo Parcialmente	Não Tenho Opinião (Indiferente)	Discordo Parcialmente	Discordo Plenamente	Gráficos
4.1 Acompanhamento das atividades realizadas pela Comissão Própria de Avaliação da Faculdade Pio Décimo de Canindé do São Francisco (CPA/FAPIDE).	66,67%	6,67%	26,67%	0,00%	0,00%	<p>66,67%</p> <ul style="list-style-type: none"> Concorda Plenamente Concorda Parcialmente Não Tenho Opinião (Indiferente) Discorda Parcialmente Discorda Plenamente



AValiação dos Técnicos Administrativos sobre Questões Complementares

Perguntas	Concordo Plenamente	Concordo Parcialmente	Não Tenho Opinião (Indiferente)	Discordo Parcialmente	Discordo Plenamente	Gráficos
4.2 Avalio como positiva a metodologia adotada pela CPA/FAPIDE.	53,33%	26,67%	20,00%	0,00%	0,00%	 <ul style="list-style-type: none">Concorda PlenamenteNão Tenho Opinião (Indiferente)Discorda PlenamenteConcorda ParcialmenteDiscorda Parcialmente
4.3 Avalio como positivo o processo de devolutiva realizado pela CPA/FAPIDE sobre o Relatório de Autoavaliação Institucional.	46,67%	33,33%	20,00%	0,00%	0,00%	 <ul style="list-style-type: none">Concorda PlenamenteNão Tenho Opinião (Indiferente)Discorda PlenamenteConcorda ParcialmenteDiscorda Parcialmente
4.4 Sinto orgulho em fazer parte da Instituição.	93,33%	6,67%	0,00%	0,00%	0,00%	 <ul style="list-style-type: none">Concorda PlenamenteNão Tenho Opinião (Indiferente)Discorda PlenamenteConcorda ParcialmenteDiscorda Parcialmente
4.5 Recomendo fortemente a Faculdade Pio Décimo de Canindé do São Francisco para meus amigos e/ou familiares.	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	 <ul style="list-style-type: none">Concorda PlenamenteNão Tenho Opinião (Indiferente)Discorda PlenamenteConcorda ParcialmenteDiscorda Parcialmente
MÉDIA	72,00%	14,67%	13,33%	0,00%	0,00%	 <ul style="list-style-type: none">Concorda PlenamenteNão Tenho Opinião (Indiferente)Discorda PlenamenteConcorda ParcialmenteDiscorda Parcialmente

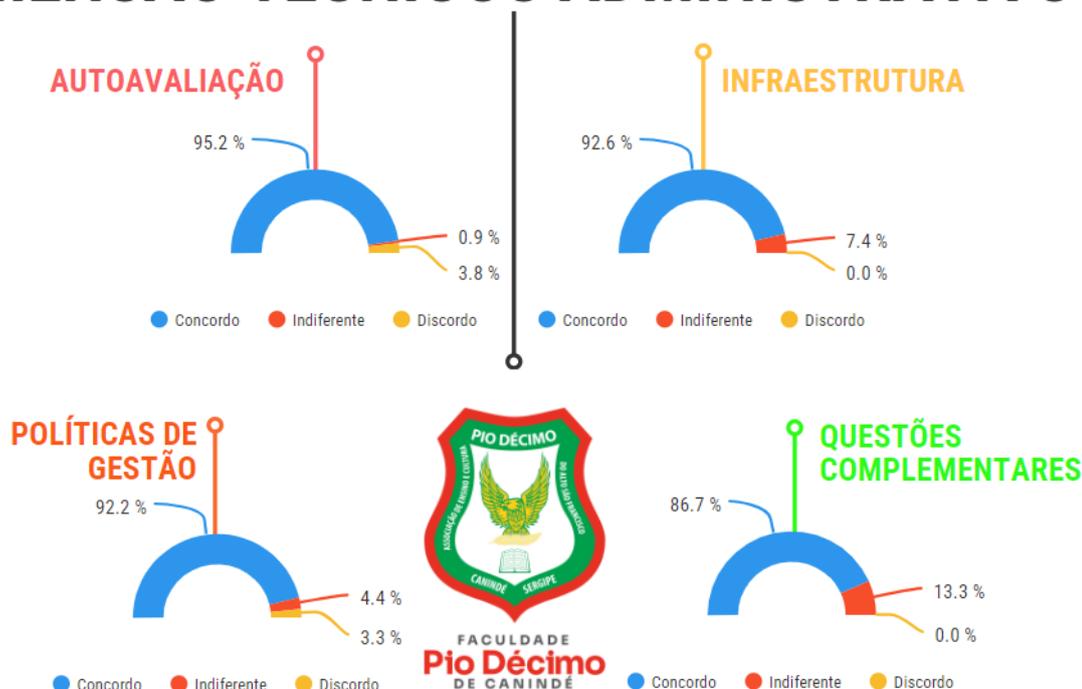


Quadro 19 – Média das respostas da avaliação dos servidores

Perguntas	RESPOSTAS					Gráficos
	Concordo Plenamente	Concordo Parcialmente	Não Tenho Opinião (Indiferente)	Discordo Parcialmente	Discordo Plenamente	
AUTOAVALIAÇÃO	76,19%	19,05%	0,95%	1,90%	1,90%	<p>76,19%</p> <ul style="list-style-type: none"> Concordo Plenamente Concordo Parcialmente Não Tenho Opinião (Indiferente) Discordo Parcialmente Discordo Plenamente
A INFRAESTRUTURA DA INSTITUIÇÃO	65,19%	27,41%	7,41%	0,00%	0,00%	<p>65,19%</p> <ul style="list-style-type: none"> Concordo Plenamente Concordo Parcialmente Não Tenho Opinião (Indiferente) Discordo Parcialmente Discordo Plenamente
POLÍTICAS DE GESTÃO	60,00%	32,22%	4,44%	3,33%	0,00%	<p>60,00%</p> <ul style="list-style-type: none"> Concordo Plenamente Concordo Parcialmente Não Tenho Opinião (Indiferente) Discordo Parcialmente Discordo Plenamente
QUESTÕES COMPLEMENTARES	72,00%	14,67%	13,33%	0,00%	0,00%	<p>72,00%</p> <ul style="list-style-type: none"> Concordo Plenamente Concordo Parcialmente Não Tenho Opinião (Indiferente) Discordo Parcialmente Discordo Plenamente

Gráfico 3 –Médias da Avaliação dos Técnicos Administrativos

AValiação INSTITUCIONAL DIMENSÃO TÉCNICOS ADMINISTRATIVOS



7.1.3 Avaliação Institucional – Dimensão Docentes

Nesta dimensão, o questionário foi organizado da seguinte forma:

- Questões de 1 a 13: Autoavaliação;
- Questões de 14 a 22: A Instituição;
- Questões de 23 a 34: A Infraestrutura da Instituição;
- Questões de 35 a 38: As Disciplinas Lecionadas;
- Questões de 39 a 46: A Coordenação;
- Questões de 47 a 51: O Aluno;
- Questões de 52 a 61: Políticas de Gestão;
- Questões de 62 a 66: Questões Complementares.



➤ **AUTOAVALIAÇÃO**

Quadro 20 – Percentuais das respostas da autoavaliação dos docentes

AUTOAVALIAÇÃO DOS DOCENTES						
Perguntas	Concordo Plenamente	Concordo Parcialmente	Não Tenho Opinião (Indiferente)	Discordo Parcialmente	Discordo Plenamente	Gráficos
1.1 A(s) disciplina(s) que ministro está contemplada na minha área de qualificação e atuação profissional.	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	<p>100,00%</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Concordo Plenamente ■ Não Tenho Opinião (Indiferente) ■ Concordo Parcialmente ■ Discordo Parcialmente ■ Discordo Plenamente
1.2 Os métodos e procedimentos didáticos utilizados contribuem para a aprendizagem.	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	<p>100,00%</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Concordo Plenamente ■ Não Tenho Opinião (Indiferente) ■ Concordo Parcialmente ■ Discordo Parcialmente ■ Discordo Plenamente
1.3 A metodologia, desenvolvida pelos professores, contribui para a aprendizagem e propicia a participação dos alunos nas aulas.	84,62%	15,38%	0,00%	0,00%	0,00%	<p>84,62%</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Concordo Plenamente ■ Não Tenho Opinião (Indiferente) ■ Concordo Parcialmente ■ Discordo Parcialmente ■ Discordo Plenamente
1.4 Procuo incentivar a participação colaborativa dos alunos em sala de aula (física/virtual), estimulando o envolvimento em atividades de extensão e pesquisa.	76,92%	23,08%	0,00%	0,00%	0,00%	<p>76,92%</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Concordo Plenamente ■ Não Tenho Opinião (Indiferente) ■ Concordo Parcialmente ■ Discordo Parcialmente ■ Discordo Plenamente



AUTOAVALIAÇÃO DOS DOCENTES

Perguntas	Concordo Plenamente	Concordo Parcialmente	Não Tenho Opinião (Indiferente)	Discordo Parcialmente	Discordo Plenamente	Gráficos
1.5 Considero adequadas as interfaces tecnológicas utilizadas pelos professores (ambientes virtuais).	46,15%	46,15%	7,69%	0,00%	0,00%	<p>46,15%</p> <ul style="list-style-type: none"> Concorda Plenamente Concorda Parcialmente Não Tenho Opinião (Indiferente) Discorda Parcialmente Discorda Plenamente
1.6 Elaboro e adoto material didático atualizado e compatível com a(s) disciplina(s) que ministro.	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	<p>100,00%</p> <ul style="list-style-type: none"> Concorda Plenamente Concorda Parcialmente Não Tenho Opinião (Indiferente) Discorda Parcialmente Discorda Plenamente
1.7. Procuo estar sempre atualizado através de eventos e cursos ligados à minha área de conhecimento.	76,92%	23,08%	0,00%	0,00%	0,00%	<p>76,92%</p> <ul style="list-style-type: none"> Concorda Plenamente Concorda Parcialmente Não Tenho Opinião (Indiferente) Discorda Parcialmente Discorda Plenamente
1.8 Desenvolvo estudos e pesquisas que resultem em publicações acadêmicas, em meios de relevância científicas e que atendam aos pré-requisitos de ascensão junto ao plano de carreira docente institucional.	53,85%	38,46%	7,69%	0,00%	0,00%	<p>53,85%</p> <ul style="list-style-type: none"> Concorda Plenamente Concorda Parcialmente Não Tenho Opinião (Indiferente) Discorda Parcialmente Discorda Plenamente



AUTOAVALIAÇÃO DOS DOCENTES

Perguntas	Concordo Plenamente	Concordo Parcialmente	Não Tenho Opinião (Indiferente)	Discordo Parcialmente	Discordo Plenamente	Gráficos
1.9 Utilizo e apresento de forma clara, nas avaliações, as orientações e critérios para a correção.	92,31%	7,69%	0,00%	0,00%	0,00%	<p>92,31%</p> <ul style="list-style-type: none"> Concorda Plenamente Concorda Parcialmente Não Tenho Opinião (Indiferente) Discorda Parcialmente Discorda Plenamente
1.10 Primo pela qualidade, assiduidade e pontualidade no desempenho das minhas funções.	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	<p>100,00%</p> <ul style="list-style-type: none"> Concorda Plenamente Concorda Parcialmente Não Tenho Opinião (Indiferente) Discorda Parcialmente Discorda Plenamente
1.11 Valorizo as relações de trabalho com colegas, docentes, gestores e comunidade acadêmica.	84,62%	15,38%	0,00%	0,00%	0,00%	<p>84,62%</p> <ul style="list-style-type: none"> Concorda Plenamente Concorda Parcialmente Não Tenho Opinião (Indiferente) Discorda Parcialmente Discorda Plenamente
1.12 Sou agente facilitador(a) do processo de comunicação interna.	76,92%	23,08%	0,00%	0,00%	0,00%	<p>76,92%</p> <ul style="list-style-type: none"> Concorda Plenamente Concorda Parcialmente Não Tenho Opinião (Indiferente) Discorda Parcialmente Discorda Plenamente
1.13 Atuo com uma postura ética e profissional, estimulando os discentes a superar as dificuldades de aprendizagem e valorizando o bom	84,62%	15,38%	0,00%	0,00%	0,00%	<p>84,62%</p> <ul style="list-style-type: none"> Concorda Plenamente Concorda Parcialmente Não Tenho Opinião (Indiferente) Discorda Parcialmente Discorda Plenamente

AUTOAVALIAÇÃO DOS DOCENTES

Perguntas	Concordo Plenamente	Concordo Parcialmente	Não Tenho Opinião (Indiferente)	Discordo Parcialmente	Discordo Plenamente	Gráficos
relacionamento no desempenho da minha atividade docente.						
MÉDIA	82,84%	15,98%	1,18%	0,00%	0,00%	<p>82,84%</p> <ul style="list-style-type: none"> Concorda Plenamente Concorda Parcialmente Não Tenho Opinião (Indiferente) Discorda Parcialmente Discorda Plenamente

A autoavaliação dos docentes identificou que 98,82% dos professores manifestaram-se satisfeitos com os quesitos propostos. Todos os itens foram bem avaliados.

➤ A INSTITUIÇÃO: sob a ótica do professor

Quadro 21 – Percentuais das respostas da avaliação dos docentes sobre a Instituição

AValiação DOS DOCENTES SOBRE A INSTITUIÇÃO

Perguntas	Concordo Plenamente	Concordo Parcialmente	Não Tenho Opinião (Indiferente)	Discordo Parcialmente	Discordo Plenamente	Gráficos
2.1 Conheço os setores, as normas e a estrutura organizacional da Instituição.	53,85%	38,46%	0,00%	7,69%	0,00%	<p>53,85%</p> <ul style="list-style-type: none"> Concorda Plenamente Concorda Parcialmente Não Tenho Opinião (Indiferente) Discorda Parcialmente Discorda Plenamente
2.2 Estou satisfeito(a) com o meu trabalho/funções e considero-me importante para a Instituição.	76,92%	15,38%	7,69%	0,00%	0,00%	<p>76,92%</p> <ul style="list-style-type: none"> Concorda Plenamente Concorda Parcialmente Não Tenho Opinião (Indiferente) Discorda Parcialmente Discorda Plenamente



AVALIAÇÃO DOS DOCENTES SOBRE A INSTITUIÇÃO

Perguntas	Concordo Plenamente	Concordo Parcialmente	Não Tenho Opinião (Indiferente)	Discordo Parcialmente	Discordo Plenamente	Gráficos
2.3 Estou plenamente satisfeito(a) com a gestão da Instituição.	69,23%	23,08%	0,00%	7,69%	0,00%	<p>69,23%</p> <ul style="list-style-type: none"> Concorda Plenamente Concorda Parcialmente Não Tenho Opinião (Indiferente) Discorda Parcialmente Discorda Plenamente
2.4 O plano de carreira e os editais de progressão são bem definidos e divulgados.	46,15%	30,77%	7,69%	0,00%	15,38%	<p>46,15%</p> <ul style="list-style-type: none"> Concorda Plenamente Concorda Parcialmente Não Tenho Opinião (Indiferente) Discorda Parcialmente Discorda Plenamente
2.5 Estou satisfeito(a) com o plano de carreira adotado pela Instituição.	30,77%	38,46%	7,69%	7,69%	15,38%	<p>38,46%</p> <ul style="list-style-type: none"> Concorda Plenamente Concorda Parcialmente Não Tenho Opinião (Indiferente) Discorda Parcialmente Discorda Plenamente
2.6 A instituição é reconhecida pelos serviços prestados à sociedade.	69,23%	30,77%	0,00%	0,00%	0,00%	<p>69,23%</p> <ul style="list-style-type: none"> Concorda Plenamente Concorda Parcialmente Não Tenho Opinião (Indiferente) Discorda Parcialmente Discorda Plenamente
2.7 Conheço o Plano de Desenvolvimento Institucional – PDI.	46,15%	38,46%	7,69%	7,69%	0,00%	<p>46,15%</p> <ul style="list-style-type: none"> Concorda Plenamente Concorda Parcialmente Não Tenho Opinião (Indiferente) Discorda Parcialmente Discorda Plenamente



AVALIAÇÃO DOS DOCENTES SOBRE A INSTITUIÇÃO

Perguntas	Concordo Plenamente	Concordo Parcialmente	Não Tenho Opinião (Indiferente)	Discordo Parcialmente	Discordo Plenamente	Gráficos
2.8 Reconheço a efetividade das ações previstas no PDI, para a área de ensino, pesquisa, extensão e inovação.	46,15%	38,46%	15,38%	0,00%	0,00%	 <small>■ Concordo Plenamente ■ Concordo Parcialmente ■ Não Tenho Opinião (Indiferente) ■ Discordo Parcialmente ■ Discordo Plenamente</small>
2.9 Conheço o Projeto Político Institucional – PPI.	30,77%	46,15%	23,08%	0,00%	0,00%	 <small>■ Concordo Plenamente ■ Concordo Parcialmente ■ Não Tenho Opinião (Indiferente) ■ Discordo Parcialmente ■ Discordo Plenamente</small>
MÉDIA	52,14%	33,33%	7,69%	3,42%	3,42%	 <small>■ Concordo Plenamente ■ Concordo Parcialmente ■ Não Tenho Opinião (Indiferente) ■ Discordo Parcialmente ■ Discordo Plenamente</small>

A avaliação docente em relação à Instituição permite identificar que 85,47% dos professores concordam com as assertivas propostas neste quesito. Destaca-se que 23,07% dos colaboradores revelaram-se discordarem parcialmente ou completamente e 7,69% indiferentes em relação ao plano de carreira, o que sugere a necessidade da intensificação de ações de revisão e divulgação sobre esse tema.



➤ A INSTITUIÇÃO: INFRAESTRUTURA

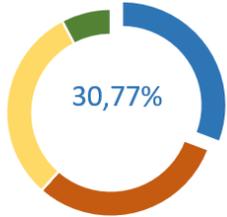
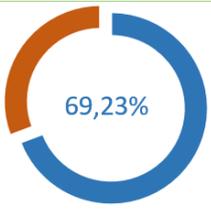
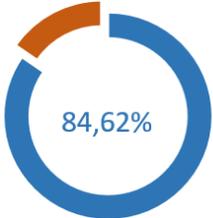
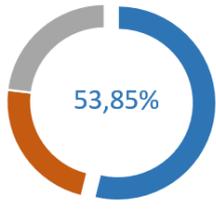
Quadro 22 – Percentuais das respostas da avaliação dos docentes sobre a infraestrutura da Instituição

AVALIAÇÃO DOS DOCENTES SOBRE A INFRAESTRUTURA DA INSTITUIÇÃO

Perguntas	Concordo Plenamente	Concordo Parcialmente	Não Tenho Opinião (Indiferente)	Discordo Parcialmente	Discordo Plenamente	Gráficos
3.1 Considero, de forma geral, adequada a infraestrutura da Instituição.	69,23%	30,77%	0,00%	0,00%	0,00%	 <small>■ Concordo Plenamente ■ Concordo Parcialmente ■ Não Tenho Opinião (Indiferente) ■ Discordo Parcialmente ■ Discordo Plenamente</small>
3.2 Considero adequada a infraestrutura do meu setor, como sala de professores, gabinetes, sala de atendimento ao discente, dentre outros, que permite o desenvolvimento das ações laborativas com eficiência e eficácia.	46,15%	46,15%	7,69%	0,00%	0,00%	 <small>■ Concordo Plenamente ■ Concordo Parcialmente ■ Não Tenho Opinião (Indiferente) ■ Discordo Parcialmente ■ Discordo Plenamente</small>
3.3 Considero eficiente o suporte pessoal e técnico quanto ao suprimento de materiais necessários ao desenvolvimento da minha atividade docente.	84,62%	15,38%	0,00%	0,00%	0,00%	 <small>■ Concordo Plenamente ■ Concordo Parcialmente ■ Não Tenho Opinião (Indiferente) ■ Discordo Parcialmente ■ Discordo Plenamente</small>
3.4 Considero adequadas as condições de acessibilidade, segurança, higiene e de conservação das áreas de uso comum,	76,92%	23,08%	0,00%	0,00%	0,00%	 <small>■ Concordo Plenamente ■ Concordo Parcialmente ■ Não Tenho Opinião (Indiferente) ■ Discordo Parcialmente ■ Discordo Plenamente</small>



AVALIAÇÃO DOS DOCENTES SOBRE A INFRAESTRUTURA DA INSTITUIÇÃO

Perguntas	Concordo Plenamente	Concordo Parcialmente	Não Tenho Opinião (Indiferente)	Discordo Parcialmente	Discordo Plenamente	Gráficos
estacionamento e conveniência.						
3.5 A internet institucional atende às necessidades ligadas à realização da minha atividade docente.	30,77%	30,77%	0,00%	30,77%	7,69%	 <p>30,77%</p> <ul style="list-style-type: none"> Concorda Plenamente Concorda Parcialmente Não Tenho Opinião (Indiferente) Discorda Parcialmente Discorda Plenamente
3.6 A infraestrutura da sala de aula é adequada às atividades acadêmicas.	69,23%	30,77%	0,00%	0,00%	0,00%	 <p>69,23%</p> <ul style="list-style-type: none"> Concorda Plenamente Concorda Parcialmente Não Tenho Opinião (Indiferente) Discorda Parcialmente Discorda Plenamente
3.7 As instalações sanitárias são adequadas e atendem às condições de limpeza, segurança e acessibilidade.	84,62%	15,38%	0,00%	0,00%	0,00%	 <p>84,62%</p> <ul style="list-style-type: none"> Concorda Plenamente Concorda Parcialmente Não Tenho Opinião (Indiferente) Discorda Parcialmente Discorda Plenamente
3.8 Considero adequadas as condições dos laboratórios quanto à conservação, à expansão e às normas de segurança.	53,85%	23,08%	23,08%	0,00%	0,00%	 <p>53,85%</p> <ul style="list-style-type: none"> Concorda Plenamente Concorda Parcialmente Não Tenho Opinião (Indiferente) Discorda Parcialmente Discorda Plenamente



AVALIAÇÃO DOS DOCENTES SOBRE A INFRAESTRUTURA DA INSTITUIÇÃO

Perguntas	Concordo Plenamente	Concordo Parcialmente	Não Tenho Opinião (Indiferente)	Discordo Parcialmente	Discordo Plenamente	Gráficos
3.9 Avalio a estrutura (física/virtual) da biblioteca quanto às instalações, acervo e condições de consulta e estudo.	46,15%	53,85%	0,00%	0,00%	0,00%	<p>53,85%</p> <ul style="list-style-type: none"> Concorda Plenamente Concorda Parcialmente Não Tenho Opinião (Indiferente) Discorda Parcialmente Discorda Plenamente
3.10 O site institucional apresenta as informações principais sobre a faculdade.	53,85%	46,15%	0,00%	0,00%	0,00%	<p>53,85%</p> <ul style="list-style-type: none"> Concorda Plenamente Concorda Parcialmente Não Tenho Opinião (Indiferente) Discorda Parcialmente Discorda Plenamente
3.11 O portal acadêmico garante o pleno suporte para realização das minhas atividades.	69,23%	30,77%	0,00%	0,00%	0,00%	<p>69,23%</p> <ul style="list-style-type: none"> Concorda Plenamente Concorda Parcialmente Não Tenho Opinião (Indiferente) Discorda Parcialmente Discorda Plenamente
3.12 Os ambientes de aprendizagem (físico/virtual) apresentam ótima condição para o desenvolvimento da minha atividade docente.	53,85%	38,46%	7,69%	0,00%	0,00%	<p>53,85%</p> <ul style="list-style-type: none"> Concorda Plenamente Concorda Parcialmente Não Tenho Opinião (Indiferente) Discorda Parcialmente Discorda Plenamente
MÉDIA	61,54%	32,05%	3,21%	2,56%	0,64%	<p>61,54%</p> <ul style="list-style-type: none"> Concorda Plenamente Concorda Parcialmente Não Tenho Opinião (Indiferente) Discorda Parcialmente Discorda Plenamente

Os gráficos acima permitem inferir que 93,59% dos docentes concordam com as condições de Infraestrutura Institucional. O quesito relacionado a internet institucional atende às necessidades ligadas à realização da minha atividade docente, necessita de ações de melhorias, pois 38,46 % dos docentes demonstraram insatisfeitos.

➤ AS DISCIPLINAS LECIONADAS

Ao consultarmos os docentes a respeito das disciplinas que lecionam em seus respectivos cursos, percebe-se que 100% dos professores concordaram com os quesitos em relação a esse tema e que todos as questões obtiveram índices satisfatórios.

Quadro 23 – Percentuais das respostas da avaliação dos docentes sobre as disciplinas lecionadas

AVALIAÇÃO DOS DOCENTES EM RELAÇÃO AS DISCIPLINAS LECIONADAS

Perguntas	Concordo Plenamente	Concordo Parcialmente	Não Tenho Opinião (Indiferente)	Discordo Parcialmente	Discordo Plenamente	Gráficos
4.1 As disciplinas que leciono promovem a formação cidadã, a compreensão crítica da sociedade, a aplicabilidade técnica e o desenvolvimento de competências para a atuação profissional.	92,31%	7,69%	0,00%	0,00%	0,00%	<p>92,31%</p> <ul style="list-style-type: none"> Concorda Plenamente Concorda Parcialmente Não Tenho Opinião (Indiferente) Discorda Parcialmente Discorda Plenamente
4.2 As disciplinas que leciono possibilitam o estímulo e o desenvolvimento de projetos de pesquisa, extensão ou monitoria e estão integradas com o projeto político e pedagógico do curso.	69,23%	30,77%	0,00%	0,00%	0,00%	<p>69,23%</p> <ul style="list-style-type: none"> Concorda Plenamente Concorda Parcialmente Não Tenho Opinião (Indiferente) Discorda Parcialmente Discorda Plenamente



AVALIAÇÃO DOS DOCENTES EM RELAÇÃO AS DISCIPLINAS LECIONADAS

Perguntas	Concordo Plenamente	Concordo Parcialmente	Não Tenho Opinião (Indiferente)	Discordo Parcialmente	Discordo Plenamente	Gráficos
4.3 As disciplinas priorizam a contextualização dos conteúdos e saberes, correlacionando a teoria com a prática, possibilitando oportunidades de carreira profissional.	92,31%	7,69%	0,00%	0,00%	0,00%	<p>92,31%</p> <ul style="list-style-type: none"> Concorda Plenamente Não Tenho Opinião (Indiferente) Discorda Plenamente Concorda Parcialmente Discorda Parcialmente
4.4 As ações promovidas nas disciplinas em que atuo, capacitam os discentes para a realização do Exame Nacional de Desempenho do Estudante (ENADE).	84,62%	15,38%	0,00%	0,00%	0,00%	<p>84,62%</p> <ul style="list-style-type: none"> Concorda Plenamente Não Tenho Opinião (Indiferente) Discorda Plenamente Concorda Parcialmente Discorda Parcialmente
MÉDIA	84,62%	15,38%	0,00%	0,00%	0,00%	<p>84,62%</p> <ul style="list-style-type: none"> Concorda Plenamente Não Tenho Opinião (Indiferente) Discorda Plenamente Concorda Parcialmente Discorda Parcialmente



➤ A COORDENAÇÃO

Quadro 24 – Percentuais das respostas da avaliação dos docentes sobre a coordenação do curso

AVALIAÇÃO DOS DOCENTES SOBRE A COORDENAÇÃO DO CURSO

Perguntas	Concordo Plenamente	Concordo Parcialmente	Não Tenho Opinião (Indiferente)	Discordo Parcialmente	Discordo Plenamente	Gráficos
5.1 A coordenação estimula e fomenta ações de atualização e formação pedagógica do corpo docente.	76,92%	23,08%	0,00%	0,00%	0,00%	 <ul style="list-style-type: none">Concorda PlenamenteConcorda ParcialmenteNão Tenho Opinião (Indiferente)Discorda ParcialmenteDiscorda Plenamente
5.2 A coordenação busca a construção de um ambiente colaborativo e harmônico, valorizando as relações interpessoais.	92,31%	0,00%	0,00%	7,69%	0,00%	 <ul style="list-style-type: none">Concorda PlenamenteConcorda ParcialmenteNão Tenho Opinião (Indiferente)Discorda ParcialmenteDiscorda Plenamente
5.3 A coordenação propicia e valoriza a participação dos professores em discussões que visam a melhoria contínua do curso e a atualização do projeto pedagógico.	84,62%	7,69%	0,00%	7,69%	0,00%	 <ul style="list-style-type: none">Concorda PlenamenteConcorda ParcialmenteNão Tenho Opinião (Indiferente)Discorda ParcialmenteDiscorda Plenamente
5.4 A coordenação é atenta às necessidades do cursos.	92,31%	0,00%	0,00%	7,69%	0,00%	 <ul style="list-style-type: none">Concorda PlenamenteConcorda ParcialmenteNão Tenho Opinião (Indiferente)Discorda ParcialmenteDiscorda Plenamente

AVALIAÇÃO DOS DOCENTES SOBRE A COORDENAÇÃO DO CURSO

Perguntas	Concordo Plenamente	Concordo Parcialmente	Não Tenho Opinião (Indiferente)	Discordo Parcialmente	Discordo Plenamente	Gráficos
5.5 A coordenação fomenta ações de análise e estudo dos instrumentos, ementas e métodos de ensino com base no projeto pedagógico do curso e diretrizes curriculares.	84,62%	7,69%	7,69%	0,00%	0,00%	<p>84,62%</p> <ul style="list-style-type: none"> Concorda Plenamente Não Tenho Opinião (Indiferente) Discorda Plenamente Concorda Parcialmente Discorda Parcialmente
5.6 A coordenação estabelece uma política coerente de avaliação e resposta aos docentes durante todo ciclo de atividades acadêmicas.	76,92%	23,08%	0,00%	0,00%	0,00%	<p>76,92%</p> <ul style="list-style-type: none"> Concorda Plenamente Não Tenho Opinião (Indiferente) Discorda Plenamente Concorda Parcialmente Discorda Parcialmente
5.7 A coordenação fomenta de forma sistemática a participação dos docentes como gestores dos programas e projetos de extensão, grupos de estudo, monitoria, iniciação científica e pesquisa.	76,92%	23,08%	0,00%	0,00%	0,00%	<p>76,92%</p> <ul style="list-style-type: none"> Concorda Plenamente Não Tenho Opinião (Indiferente) Discorda Plenamente Concorda Parcialmente Discorda Parcialmente
5.8 Avalio satisfatoriamente a integração da Coordenação com o Núcleo Docente Estruturante (NDE) e o Colegiado do Curso.	76,92%	15,38%	0,00%	7,69%	0,00%	<p>76,92%</p> <ul style="list-style-type: none"> Concorda Plenamente Não Tenho Opinião (Indiferente) Discorda Plenamente Concorda Parcialmente Discorda Parcialmente

AVALIAÇÃO DOS DOCENTES SOBRE A COORDENAÇÃO DO CURSO

Perguntas	Concordo Plenamente	Concordo Parcialmente	Não Tenho Opinião (Indiferente)	Discordo Parcialmente	Discordo Plenamente	Gráficos
MÉDIA	82,69%	12,50%	0,96%	3,85%	0,00%	<p>82,69%</p> <ul style="list-style-type: none"> Concorda Plenamente Não Tenho Opinião (Indiferente) Discorda Plenamente Concorda Parcialmente Discorda Parcialmente

O gráfico acima demonstra que 95,19% dos docentes concordam com o papel e a atuação da Coordenação de seus respectivos cursos, com aprovação superior a 90% em todos os quesitos.

➤ O ALUNO

Quadro 25 – Percentuais das respostas da avaliação dos docentes sobre o aluno

AVALIAÇÃO DOS DOCENTES SOBRE OS DISCENTES

Perguntas	Concordo Plenamente	Concordo Parcialmente	Não Tenho Opinião (Indiferente)	Discordo Parcialmente	Discordo Plenamente	Gráficos
6.1 O aluno encontra-se preparado para acompanhar os conteúdos da disciplina.	46,15%	53,85%	0,00%	0,00%	0,00%	<p>53,85%</p> <ul style="list-style-type: none"> Concorda Plenamente Não Tenho Opinião (Indiferente) Discorda Plenamente Concorda Parcialmente Discorda Parcialmente
6.2 O aluno encontra-se preparado para acompanhar os conteúdos da disciplina.	46,15%	46,15%	0,00%	7,69%	0,00%	<p>46,15%</p> <ul style="list-style-type: none"> Concorda Plenamente Não Tenho Opinião (Indiferente) Discorda Plenamente Concorda Parcialmente Discorda Parcialmente

AValiação dos Docentes sobre os Discentes

Perguntas	Concordo Plenamente	Concordo Parcialmente	Não Tenho Opinião (Indiferente)	Discordo Parcialmente	Discordo Plenamente	Gráficos
6.3 O aluno se sente à vontade para participar das aulas, fazendo perguntas ou elaborando respostas.	76,92%	23,08%	0,00%	0,00%	0,00%	<p>76,92%</p> <ul style="list-style-type: none"> Concorda Plenamente Concorda Parcialmente Não Tenho Opinião (Indiferente) Discorda Parcialmente Discorda Plenamente
6.4 O aluno busca informações das questões inerentes à disciplina com o professor.	61,54%	38,46%	0,00%	0,00%	0,00%	<p>61,54%</p> <ul style="list-style-type: none"> Concorda Plenamente Concorda Parcialmente Não Tenho Opinião (Indiferente) Discorda Parcialmente Discorda Plenamente
6.5 O aluno é comprometido com o curso e com a participação em atividades complementares.	53,85%	46,15%	0,00%	0,00%	0,00%	<p>53,85%</p> <ul style="list-style-type: none"> Concorda Plenamente Concorda Parcialmente Não Tenho Opinião (Indiferente) Discorda Parcialmente Discorda Plenamente
MÉDIA	56,92%	41,54%	0,00%	1,54%	0,00%	<p>56,92%</p> <ul style="list-style-type: none"> Concorda Plenamente Concorda Parcialmente Não Tenho Opinião (Indiferente) Discorda Parcialmente Discorda Plenamente

Para esse tópico, observa-se que 98,46% dos docentes estão satisfeitos com os alunos.

Todos os quesitos foram bem avaliados.



➤ **POLÍTICAS DE GESTÃO**

Quadro 26 – Percentuais das respostas da avaliação dos docentes sobre as políticas de gestão

AVALIAÇÃO DOS DOCENTES SOBRE AS POLÍTICAS DE GESTÃO

Perguntas	Concordo Plenamente	Concordo Parcialmente	Não Tenho Opinião (Indiferente)	Discordo Parcialmente	Discordo Plenamente	Gráficos
7.1 Os gestores valorizam o meu trabalho, promovendo ações de reconhecimento e incentivo à minha qualificação e crescimento profissional.	61,54%	15,38%	15,38%	7,69%	0,00%	<p>61,54%</p> <ul style="list-style-type: none">Concorda PlenamenteNão Tenho Opinião (Indiferente)Discorda PlenamenteConcorda ParcialmenteDiscorda Parcialmente
7.2 A gestão oferece condições de trabalho, materiais, equipamentos e infraestrutura compatíveis com as funções docentes.	53,85%	46,15%	0,00%	0,00%	0,00%	<p>53,85%</p> <ul style="list-style-type: none">Concorda PlenamenteNão Tenho Opinião (Indiferente)Discorda PlenamenteConcorda ParcialmenteDiscorda Parcialmente
7.3. Reconheço as ações da política de Atenção à Saúde e Segurança do Servidor promovidas pelo Serviços Especializados em Engenharia de Segurança e em Medicina do Trabalho - SESMT da FAPIDE.	53,85%	38,46%	0,00%	0,00%	7,69%	<p>53,85%</p> <ul style="list-style-type: none">Concorda PlenamenteNão Tenho Opinião (Indiferente)Discorda PlenamenteConcorda ParcialmenteDiscorda Parcialmente



AVALIAÇÃO DOS DOCENTES SOBRE AS POLÍTICAS DE GESTÃO

Perguntas	Concordo Plenamente	Concordo Parcialmente	Não Tenho Opinião (Indiferente)	Discordo Parcialmente	Discordo Plenamente	Gráficos
7.4 Tenho conhecimento em relação aos Instrumentos normativos e organizacionais da Instituição, tais como: Regimentos, Manuais, Organograma, Portarias, Organização Didática e outros.	46,15%	38,46%	7,69%	7,69%	0,00%	<p style="text-align: center;">46,15%</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Concordo Plenamente ■ Concordo Parcialmente ■ Não Tenho Opinião (Indiferente) ■ Discordo Parcialmente ■ Discordo Plenamente
7.5 Tenho acesso aos documentos e informações necessárias para desempenhar minhas funções na Instituição.	61,54%	38,46%	0,00%	0,00%	0,00%	<p style="text-align: center;">61,54%</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Concordo Plenamente ■ Concordo Parcialmente ■ Não Tenho Opinião (Indiferente) ■ Discordo Parcialmente ■ Discordo Plenamente
7.6 A equipe gestora promove comunicação eficiente da missão, visão, diretrizes e objetivos institucionais e estimula a participação docente nos órgãos colegiados, diretamente ou através de representantes.	61,54%	30,77%	7,69%	0,00%	0,00%	<p style="text-align: center;">61,54%</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Concordo Plenamente ■ Concordo Parcialmente ■ Não Tenho Opinião (Indiferente) ■ Discordo Parcialmente ■ Discordo Plenamente
7.7 A gestão da instituição fomenta ações sistemáticas de apoio à participação docente em eventos,	61,54%	15,38%	0,00%	23,08%	0,00%	<p style="text-align: center;">61,54%</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Concordo Plenamente ■ Concordo Parcialmente ■ Não Tenho Opinião (Indiferente) ■ Discordo Parcialmente ■ Discordo Plenamente

AVALIAÇÃO DOS DOCENTES SOBRE AS POLÍTICAS DE GESTÃO

Perguntas	Concordo Plenamente	Concordo Parcialmente	Não Tenho Opinião (Indiferente)	Discordo Parcialmente	Discordo Plenamente	Gráficos
divulgação de trabalhos e produção intelectual.						
7.8 As políticas e ações do setor de gestão de pessoas, no que tange à assistência, melhoria da qualidade de vida e das relações de trabalho, são efetivas e divulgadas.	53,85%	23,08%	0,00%	23,08%	0,00%	<p>53,85%</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Concorda Plenamente ■ Concorda Parcialmente ■ Não Tenho Opinião (Indiferente) ■ Discorda Parcialmente ■ Discorda Plenamente
7.9 A instituição demonstra sustentabilidade financeira ao primar com os compromissos trabalhistas e com os programas de promoção de carreira.	53,85%	38,46%	0,00%	7,69%	0,00%	<p>53,85%</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Concorda Plenamente ■ Concorda Parcialmente ■ Não Tenho Opinião (Indiferente) ■ Discorda Parcialmente ■ Discorda Plenamente
7.10 A comunicação interna e os processos de gestão são eficazes.	61,54%	23,08%	7,69%	7,69%	0,00%	<p>61,54%</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Concorda Plenamente ■ Concorda Parcialmente ■ Não Tenho Opinião (Indiferente) ■ Discorda Parcialmente ■ Discorda Plenamente
MÉDIA	56,92%	30,77%	3,85%	7,69%	0,77%	<p>56,92%</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Concorda Plenamente ■ Concorda Parcialmente ■ Não Tenho Opinião (Indiferente) ■ Discorda Parcialmente ■ Discorda Plenamente

A análise da percepção dos professores quanto às políticas de gestão demonstra um índice de satisfação de 87,69%, o que revela as boas condições de trabalho, oferecendo

materiais, equipamentos e infraestrutura compatíveis com as funções docentes. Além de ter uma comunicação eficiente da missão, visão, diretrizes e objetivos institucionais e estimular a participação docente nos órgãos colegiados, diretamente ou através de representantes.

➤ **QUESTÕES COMPLEMENTARES**

Quadro 27 – Percentuais das respostas da avaliação dos docentes sobre questões complementares

AVALIAÇÃO DOS DISCENTES SOBRE OS DOCENTES						
Perguntas	Concordo Plenamente	Concordo Parcialmente	Não Tenho Opinião (Indiferente)	Discordo Parcialmente	Discordo Plenamente	Gráficos
8.1 Acompanho as atividades realizadas pela Comissão Própria de Avaliação da Faculdade Pio Décimo de Canindé do São Francisco (CPA/FAPIDE).	30,77%	46,15%	7,69%	15,38%	0,00%	<p>46,15%</p> <ul style="list-style-type: none"> Concorda Plenamente Não Tenho Opinião (Indiferente) Discorda Plenamente Concorda Parcialmente Discorda Parcialmente
8.2 Avalio como positiva a metodologia adotada pela CPA/FAPIDE.	61,54%	15,38%	15,38%	7,69%	0,00%	<p>61,54%</p> <ul style="list-style-type: none"> Concorda Plenamente Não Tenho Opinião (Indiferente) Discorda Plenamente Concorda Parcialmente Discorda Parcialmente
8.3 Avalio como positivo o processo de devolutiva realizado pela CPA/FAPIDE sobre o Relatório de Autoavaliação Institucional.	46,15%	23,08%	30,77%	0,00%	0,00%	<p>46,15%</p> <ul style="list-style-type: none"> Concorda Plenamente Não Tenho Opinião (Indiferente) Discorda Plenamente Concorda Parcialmente Discorda Parcialmente

AVALIAÇÃO DOS DISCENTES SOBRE OS DOCENTES

Perguntas	Concordo Plenamente	Concordo Parcialmente	Não Tenho Opinião (Indiferente)	Discordo Parcialmente	Discordo Plenamente	Gráficos
8.4 Sinto orgulho em fazer parte da Instituição.	84,62%	7,69%	0,00%	7,69%	0,00%	<p>84,62%</p> <ul style="list-style-type: none"> Concorda Plenamente Não Tenho Opinião (Indiferente) Discorda Plenamente Concorda Parcialmente Discorda Parcialmente
8.5 Recomendo fortemente a Faculdade Pio Décimo de Canindé do São Francisco para meus amigos e/ou familiares.	92,31%	7,69%	0,00%	0,00%	0,00%	<p>92,31%</p> <ul style="list-style-type: none"> Concorda Plenamente Não Tenho Opinião (Indiferente) Discorda Plenamente Concorda Parcialmente Discorda Parcialmente
MÉDIA	71,15%	13,46%	11,54%	3,85%	0,00%	<p>71,15%</p> <ul style="list-style-type: none"> Concorda Plenamente Não Tenho Opinião (Indiferente) Discorda Plenamente Concorda Parcialmente Discorda Parcialmente

Quanto aos aspectos complementares da presente pesquisa, destaca-se que 84,61% dos docentes manifestaram-se satisfeitos aos quesitos. Ressalta-se que os itens referentes à atuação da CPA demonstram uma necessidade de maior divulgação das ações empreendidas pela comissão, devido a 11,54% dos docentes se manifestarem indiferente aos quesitos relacionados.



Quadro 28 – Médias das respostas da avaliação dos docentes

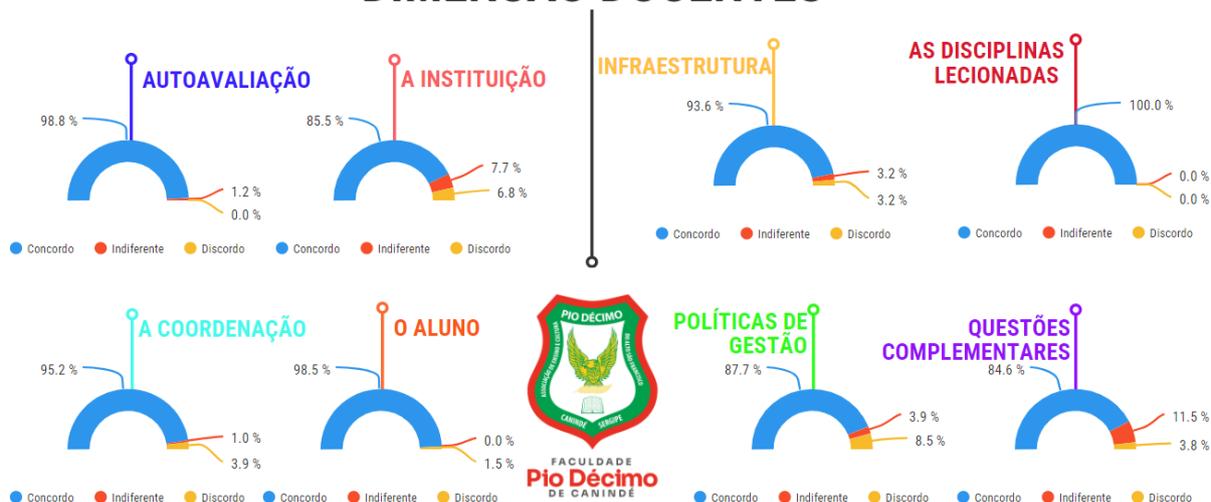
Perguntas	RESPOSTAS					Gráficos
	Concordo Plenamente	Concordo Parcialmente	Não Tenho Opinião (Indiferente)	Discordo Parcialmente	Discordo Plenamente	
AUTOAVALIAÇÃO	82,84%	15,98%	1,18%	0,00%	0,00%	<p>82,84%</p> <ul style="list-style-type: none"> Concorda Plenamente Concorda Parcialmente Não Tenho Opinião (Indiferente) Discorda Parcialmente Discorda Plenamente
A INSTITUIÇÃO: sob a ótica do professor	52,14%	33,33%	7,69%	3,42%	3,42%	<p>52,14%</p> <ul style="list-style-type: none"> Concorda Plenamente Concorda Parcialmente Não Tenho Opinião (Indiferente) Discorda Parcialmente Discorda Plenamente
A INSTITUIÇÃO: infraestrutura	61,54%	32,05%	3,21%	2,56%	0,64%	<p>61,54%</p> <ul style="list-style-type: none"> Concorda Plenamente Concorda Parcialmente Não Tenho Opinião (Indiferente) Discorda Parcialmente Discorda Plenamente
AS DISCIPLINAS LECIONADAS	84,62%	15,38%	0,00%	0,00%	0,00%	<p>84,62%</p> <ul style="list-style-type: none"> Concorda Plenamente Concorda Parcialmente Não Tenho Opinião (Indiferente) Discorda Parcialmente Discorda Plenamente
A COORDENAÇÃO	82,69%	12,50%	0,96%	3,85%	0,00%	<p>82,69%</p> <ul style="list-style-type: none"> Concorda Plenamente Concorda Parcialmente Não Tenho Opinião (Indiferente) Discorda Parcialmente Discorda Plenamente



Perguntas	RESPOSTAS					Gráficos
	Concordo Plenamente	Concordo Parcialmente	Não Tenho Opinião (Indiferente)	Discordo Parcialmente	Discordo Plenamente	
O ALUNO	56,92%	41,54%	0,00%	1,54%	0,00%	
POLÍTICAS DE GESTÃO	56,92%	30,77%	3,85%	7,69%	0,77%	
QUESTÕES COMPLEMENTARES	71,15%	13,46%	11,54%	3,85%	0,00%	

Gráfico 4 – Médias da Avaliação dos Docentes

AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL DIMENSÃO DOCENTES





8 EIXOS/DIMENSÕES AVALIADOS

Em conformidade com as orientações da nota técnica INEP/DAES/CONAES nº 065 que trata do ‘Roteiro para o Relatório de Autoavaliação Institucional’ e considerando os cinco eixos que contemplam as dez dimensões do Sinaes, foram analisadas as propostas e ações balizadas pelas referidas dimensões:

- Eixo 1: Planejamento e Avaliação Institucional
Dimensão 8: Planejamento e Avaliação
- Eixo 2: Desenvolvimento Institucional
Dimensão 1: Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional
Dimensão 3: Responsabilidade Social da Instituição
- Eixo 3: Políticas Acadêmicas
Dimensão 2: Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão
Dimensão 4: Comunicação com a Sociedade
Dimensão 9: Política de Atendimento aos Discentes
- Eixo 4: Políticas de Gestão
Dimensão 5: Políticas de Pessoal
Dimensão 6: Organização e Gestão da Instituição
Dimensão 10: Sustentabilidade Financeira
- Eixo 5: Infraestrutura Física
Dimensão 7: Infraestrutura Física



8.1 Eixo 1: Planejamento e Avaliação Institucional

8.1.1 Dimensão 8: Planejamento e Avaliação

Para avaliação desta dimensão, foram utilizados os questionários aplicados entre alunos, professores e técnicos administrativos, e analisados os documentos de referência, tais como PPC, PDI e PPI da Instituição, e a escuta dos atores acadêmicos por meio da Ouvidoria.

I – Resultados da Avaliação:

A Avaliação Institucional e a Autoavaliação permitiram o diagnóstico e a determinação de estratégias para a identificação dos pontos fortes e fragilidades, garantindo a construção do processo de ensino e de aprendizagem, e sua interface com a sociedade.

Potencialidades:

- Consolidação do acesso aos instrumentos avaliativos e à própria CPA a todos os segmentos da Comunidade Acadêmica;
- Estruturação de Projetos Institucionais variados, seja no âmbito de mercado, seja no âmbito acadêmico, a exemplo no desenvolvimento prático de ações relacionadas à extensão.
- Intensificação da divulgação da CPA e da Ouvidoria como instrumentos institucionais;
- Continuidade de ações concretas oriundas dos processos avaliativos anteriores, como a formação continuada dos professores, tanto no *lato sensu*, como no *stricto sensu*, este último como o MINTER, mestrado institucional, em convênio com a UFBA;
- Atualização contínua dos recursos relacionados à ferramenta de gestão institucional (Sistema RM TOTVS), permitindo uma maior integração das informações e garantindo mais segurança no tráfego de dados e celeridade aos processos acadêmicos e administrativos.

Proposições/Recomendações da CPA:

- Fortalecimento de células para análise do planejamento estratégico institucional a fim de estabelecer metas e planos de ação com base na visão e missão institucional.

- Ampliação das condições de atuação da CPA objetivando viabilizar um maior número de reuniões, diversificação da representação da comunidade acadêmica e o acompanhamento sistemático dos planos de ações sugeridos, por exemplo.
- Continuidade do Fórum de Planejamento Institucional como maneira de integração e visibilidade das necessidades das diversas áreas.
- Maior interação entre a CPA e os líderes discentes (líderes de turmas, centros acadêmicos, DCE e demais representações).
- Desenvolvimento de ações relacionadas ao processo de treinamento/capacitação vinculado à gestão e liderança.
- Maior divulgação do processo de atendimento dos gestores (Direção Geral, Vice Direção e Direção Acadêmica) a ser seguido pela comunidade acadêmica.
- Maior visibilidade às soluções apresentadas pela gestão a respeito das demandas provenientes de todos os processos avaliativos.

8.2 Eixo 2: Desenvolvimento Institucional

8.2.1 Dimensão 1: Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional

Análise da Missão e o PDI em suas relações com o PPI no que tange às atividades de ensino, iniciação à pesquisa, extensão, gestões acadêmica e institucional, avaliação institucional; grau de conhecimento e apropriação do PDI pela Comunidade Acadêmica e nível de coerência entre as ações e práticas realizadas na Instituição e os propósitos formulados no PDI.

I – Resultados Alcançados:

Potencialidades:

- Estruturação de políticas institucionais e núcleos de gestão.

Fragilidades:

- Permanência da necessidade de uma melhor difusão da missão institucional e do PDI adotados para fomentação de novas estratégias de gestão.

Proposições/Recomendações da CPA:

- Ampliar a visibilidade dos documentos oficiais da IES proporcionando um maior alcance das informações relacionadas com a missão institucional, seus objetivos e visão para toda a Comunidade Acadêmica.
- Reafirma-se que os documentos institucionais estão disponibilizados para toda comunidade no acervo das bibliotecas e coordenações de cursos. Os objetivos e finalidades institucionais encontram-se explicitados nos documentos oficiais da IES, seja em seu Regimento Interno, PDI/ PPI ou PPC.

8.2.2 Dimensão 3: Responsabilidade Social da Instituição

As ações planejadas para avaliação dessa dimensão consideraram os seguintes parâmetros:

- Os impactos das atividades científicas, técnicas e culturais para o desenvolvimento local, regional e nacional;
- Relações com os setores público, produtivo, mercado de trabalho e as instituições sociais, culturais e educativas de todos os níveis;
- Ações desenvolvidas pela IES voltadas ao desenvolvimento da democracia, promoção da cidadania, de atenção a segmentos sociais excluídos, defesa e preservação do meio ambiente, ética, memória e patrimônio cultural, produções artístico-culturais, valorização da qualidade de vida e bem-estar do ser humano e outras pautas sociais relevantes.
- Políticas institucionais de inclusão de estudantes em situação de vulnerabilidade socioeconômica.
- Ações para promover iniciativas de empresas incubadoras, empresas juniores e captação de recursos.
- Fortalecimento de políticas de formação de pesquisadores, de formação de docentes para atendimento da demanda no ensino básico e superior.

A análise desta dimensão foi desenvolvida tomando como parâmetros os documentos norteadores definidos no projeto de autoavaliação.



I – As ações realizadas/Potencialidades:

A CPA analisou a dimensão Responsabilidade Social embasada no que se refere à contribuição em relação à inclusão social, ao desenvolvimento econômico e social, à defesa e preservação do meio ambiente, da memória e patrimônio cultural, da produção artística-cultural.

II – Avaliação dos Resultados:

- A FAPIDE estendeu suas ações aos agentes sociais externos por meio de eventos extensionistas científicos, técnicos e culturais, que promoveram a construção de conhecimento e troca de experiências.
- Fortalecimento de convênios e parcerias com vários órgãos/setores/ONGs, objetivando atender a sociedade numa perspectiva extensionista, com o fulcro no interesse coletivo da IES, do acadêmico e social.

A CPA observou que a IES promove um conjunto de ações que visam à política de valorização do ser humano a partir da inclusão e acessibilidade de pessoas com deficiência, ampliando as ações do Núcleo de Apoio Psicológico e Educacional da Faculdade Pio Décimo de Canindé do São Francisco (NAPE) com representação dos vários segmentos da IES.

A política desenvolvida pela Instituição para atender a estudantes em situação de vulnerabilidade socioeconômica tem sido uma importante ferramenta para a prática da Responsabilidade Social. A IES tem mantido o Núcleo de Benefícios (NUBEN) responsável pelo gerenciamento dos programas oficiais do Governo Federal, FIES e PROUNI, além do financiamento estudantil e ampliação de descontos próprios para públicos a fim de atender a este segmento social.

Em paralelo, a IES ampliou suas ações de apoio à cultura e a iniciativas sociais diversas, a exemplo do patrocínio de eventos culturais, publicações técnicas e não técnicas, campanhas de conscientização de âmbito geral da sociedade local (vacinação, doação de sangue, entre outras).

Proposições/Recomendações da CPA:

- Planejamento de ações que objetivem a sensibilização das comunidades interna e externa quanto a práticas e atitudes que visem a redução dos impactos ambientais, para fortalecer a defesa do meio ambiente;
- Ampliação de convênios e parcerias com vários órgãos/setores/ONG, com o fulcro no interesse coletivo da IES, do acadêmico e social;
- Criação de “sanitários familiares”, bem como a adaptação dos sanitários já existentes com fraldários;
- Criar mecanismos de interlocução através dos projetos de extensão que envolvam as comunidades do entorno;
- Elaborar um calendário de ações culturais promovidas pela IES e ampliar a publicização junto à comunidade acadêmica;
- Desenvolver uma política de estímulo a projetos de conclusão de curso que causem impacto nas comunidades;
- Estudar a possibilidade da criação de ações para a minimização do impacto ambiental, como a utilização de energias renováveis e reaproveitamento de água.

8.3 Eixo 3: Políticas Acadêmicas

8.3.1 Dimensão 2: Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão

I – Políticas para o Ensino:

Para o desenvolvimento da análise das políticas para o ensino, pautou-se no Plano de Desenvolvimento Institucional, discussões amplas por meio de comissões formadas por representantes docentes e discentes, reuniões sistemáticas com os Núcleos Docentes Estruturantes, Coordenações de curso, Colegiados dos Cursos, Direção Acadêmica, Colegiado Superior da Instituição, entre outros.

Avaliou-se:

- Reformulação da Matriz Curricular dos Cursos de Graduação;

- Processo de avaliação institucional dos cursos de graduação;
- Promoção da integração acadêmica, articulando o desenvolvimento do ensino de graduação com as atividades de pós-graduação, pesquisa e extensão;
- Ampliação da formação docente continuada;
- Criação do Núcleo de Iniciação Científica;
- Criação do Núcleo de Extensão e Responsabilidade Social – NERES;
- Estruturação de empresas juniores;
- Processo de implementação de novos cursos (Graduação, Pós-Graduação, Formação Inicial e Continuada, Cursos Técnicos, Formação Pedagógica e Formação Docente);
- Ampliação da Política de Convênios;
- Incentivo à produção intelectual dos docentes;
- Processos Avaliativos recentes para a oferta de novos cursos.

II – Resultados Alcançados:

Fragilidades:

- Necessidade de estímulo a uma maior adesão dos discentes à política de extensão e ao incentivo à participação em grupos de estudo, monitoria, iniciação científica, pesquisa e atividades complementares por curso.

Potencialidades:

- Fortalecimento dos convênios com outras instituições para a Formação Continuada dos Docentes, a exemplo do MINTER com a UFBA, programa de mestrado.
- Criação de cursos de pós-graduação na Instituição;
- Disponibilização da estrutura física da biblioteca, tornando seu ambiente interno mais favorável à utilização pelo corpo acadêmico, acompanhada pela Política de Coleção/Ampliação de Acervo com a colaboração dos NDEs;
- Efetivação da Política de Extensão da Faculdade, a partir das novas orientações do MEC e da Criação do Núcleo de Extensão e Responsabilidade Social – NERES, para garantir



uma integração acadêmica cada vez maior e permitir a articulação interna para o desenvolvimento do ensino de graduação às atividades de pós-graduação, pesquisa e extensão.

III – Iniciação Científica:

Fragilidades:

- Oficialização de uma política sistematizada de auxílio à participação da Comunidade Acadêmica em eventos de natureza científica, amplamente divulgada por meio de editais;
- Ações que resultem em uma maior visibilidade dos projetos desenvolvidos na Instituição com relevância social, em especial na área física interna da Instituição.

Potencialidades:

- A ampliação do Núcleo de Iniciação Científica (NIC) da Instituição que gerencia os Programas de Iniciação Científica (PIC) de cada curso de graduação, fomentando entre os acadêmicos a importância do desenvolvimento de pesquisas;
- Corpo Docente com formação continuada para a efetivação de projetos de Iniciação Científica, com enfoque nas áreas de interesse da IES e dos discentes;
- Participação de alunos voluntários em projetos de iniciação científica e extensão.

IV – Extensão:

Fragilidades:

- Adequação dos projetos e eventos extensionistas à Comunidade Acadêmica.

Potencialidades:

- Ações voltadas às necessidades básicas da comunidade regional;
- Efetivação da adequação das matrizes curriculares dos cursos de graduação à nova Resolução do MEC que estabelece as Diretrizes para a Extensão na Educação Superior Brasileira e regimenta o disposto na Meta 12.7 da Lei nº 13.005/2014, que aprova o Plano Nacional da Educação - PNE 2014-2024, ampliando o percentual de atividades extensionistas;
- Parcerias firmadas com instituições públicas e privadas.



Proposições/Recomendações da CPA:

- Ampliar a política de formação continuada do docente e corpo técnico administrativo, a exemplo do MINTER com a UFBA, programa de mestrado;
- Divulgar com mais intensidade o Regimento Interno à Comunidade Acadêmica, junto aos ingressantes, sejam docentes, discentes ou colaboradores;
- Incentivar a participação dos discentes e docentes em eventos de natureza acadêmica e à publicação de artigos em periódicos científicos;
- Incentivar a produção científica conjunta de docentes e discentes para publicação em periódicos qualificados;
- Promover ações que visem o desenvolvimento do empreendedorismo, por área, para fomentar e possibilitar a ampliação desta área;
- Expandir o auxílio para alunos/estagiários de projetos de iniciação científica a fim de mobilizar e estimular mais a participação dos estudantes;
- Expansão do âmbito de atuação do Núcleo de Extensão e Responsabilidade Social – NERES;
- Apoio às políticas acadêmicas de integração do ensino, da pesquisa e da extensão, através de programas que envolvam, de forma indissociável, a produção e a socialização do conhecimento;
- Ampliação dos mecanismos que intensifiquem a integração entre o ensino, a pesquisa e a extensão.

8.3.2 Dimensão 4: Comunicação com a Sociedade

I – Instrumentos:

- Relatórios da Ouvidoria e das Redes Sociais;
- Aplicação de Questionários;
- Relatório da Coordenação de Comunicação (CCOM).

II – Aspectos Avaliados:

- Manutenção do desenvolvimento de estratégias e procedimentos que garantam uma ação integrada entre os núcleos de produção que compõem a CCOM e a CPA.

III – Resultados da Avaliação:

Fragilidades:

- Divulgação das atividades acadêmicas, como congressos abertos à comunidade;
- Necessidade de ampliação da CCOM, especialmente em relação a recursos humanos e tecnológicos, em face das novas atividades agregadas à área.

Potencialidades:

- Utilização de novos recursos, inclusive eletrônicos, para divulgação das ações;
- Os novos processos associados à criação de áreas estratégicas.

Proposições/Recomendações da CPA:

- Ampliar a divulgação da Instituição nos meios de comunicação;
- Ampliar a integração das diversas áreas institucionais com a CCOM;
- Revisar a política de patrocínio do Grupo Pio Décimo;
- Aumentar o investimento da verba de marketing com foco na consolidação da comunicação institucional da Faculdade Pio Décimo de Canindé do São Francisco.

8.3.3 Dimensão 9: Política de Atendimento aos Discentes

I – Instrumentos:

- Análise do Plano de Desenvolvimento Institucional;
- Discussões em grupos formados pelos gestores das diversas áreas da IES, sejam elas administrativas ou acadêmicas.

II – Aspectos Avaliados:

- A satisfação do discente.



III – Resultados da Avaliação:

Fragilidades:

- Detecção da necessidade de opções de comunicação interna com os discentes quanto à disponibilização do formulário de avaliação da CPA.

Potencialidades:

- Consolidação da implantação do novo Sistema Acadêmico RM TOTVS;
- Efetivação do funcionamento das áreas estratégicas.

Proposições/Recomendações da CPA:

- Consolidar os processos de comunicação interna;
- Ampliar a estrutura da equipe da Central de Atendimento do Grupo Pio Décimo;
- Consolidar as funcionalidades do Sistema Acadêmico RM TOTVS.

8.4 Eixo 4: Políticas de Gestão

8.4.1 Dimensão 5: Políticas de Pessoal

I – Instrumentos:

Plano de Carreira e formação docente continuada, editais de abertura de vagas, questionários aplicados e tabulados.

II – Ações Realizadas:

Reestruturação do setor de RH.

III – Resultados da Avaliação:

Com a reestruturação do setor de RH, notou-se uma maior profissionalização dos processos relacionados à área, o que tem impactado diretamente na melhoria das contratações e na própria política de formação continuada do docente, acontecendo, do mesmo modo, na formação administrativa. Tal impacto pode ser percebido também na perspectiva exterior em relação à IES.

Além disso, processos e documentos que demonstram o avanço no setor foram ou estão sendo implementados, como Avaliação do período de experiência, Programa de Integração, Critérios de Avaliação Demissional, Formação de Banco de Currículos, dentre outros.

Potencialidades:

- Atualização dos processos seguindo as boas práticas de mercado, mais modernas, e em consonância com conceitos de gestão bem-sucedidos no mundo corporativo, com utilização, por exemplo, do Sistema de Gestão RM TOTVS;
- Disponibilidade/respaldo da gestão superior acerca dos novos processos propostos pela área de Recursos Humanos.

Proposições/Recomendações da CPA:

- Realizar capacitação e treinamento para os funcionários que compõem o corpo técnico-administrativo, visando aperfeiçoar o atendimento realizado;
- Ampliar das ações e processos do setor de RH internamente, com exemplos significativos do impacto das mudanças na empresa, com foco na diminuição da dificuldade na adequação de alguns colaboradores mais antigos à nova cultura organizacional e mudanças de processos;
- Consolidar a expansão do efetivo de colaboradores no setor de RH para garantir uma maior velocidade às suas respectivas demandas, em face dos vários projetos inovadores em curso;
- Implementar indicadores como de Recrutamento e Seleção, e de Processos Trabalhistas.
- Promover capacitação de docentes com foco na Educação Inclusiva visando em parceria com o NAPE e o NEIA.

8.4.2 Dimensão 6: Organização e Gestão da Instituição

I – Instrumentos:

- Plano de Desenvolvimento Institucional – PDI;
- Atas dos órgãos Colegiados;



- Reuniões periódicas para apreciação dos trabalhos realizados.
- Análise das informações recebidas por variadas áreas, sejam acadêmicas ou pedagógicas, em reuniões de gestão específicas.

II – Aspectos Avaliados:

- Análise do cumprimento das ações administrativas da Instituição e de seus principais setores;
- Implementação e acompanhamento de ações que visam ao aperfeiçoamento técnico-administrativo e pedagógico da Instituição com vistas a melhor desenvolver as atividades de gestão e de ensino;
- Revisão constante de processos com foco na otimização de recursos específicos (humanos e/ou materiais) para a melhoria contínua no âmbito global da Instituição;
- Reanálise constante das políticas de desenvolvimento e expansão institucional, conforme o PDI;
- Apoio às políticas acadêmicas de integração do ensino, da pesquisa e da extensão, através de programas que envolvam, de forma indissociável, a produção e a socialização do conhecimento;
- Consolidação da Política de Acessibilidade da Informação, por meio do fortalecimento de acesso ao sistema integrado de informatização, potencializando a dinâmica institucional;
- Intensificação do fomento à realização de atividades de iniciação científica, extensiva, culturais e artísticas;
- Novas estratégias de disseminação das informações sobre o processo de gestão institucional.

III – Análise dos Resultados:

Fragilidades:

- Necessidade de ampliação do conhecimento do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) para a Comunidade Acadêmica.



Potencialidades:

- Novos processos associados à criação de áreas estratégicas;
- Ampliação da sistematização das informações relacionadas às variadas áreas administrativas em virtude da consolidação e maturidade do Sistema RM TOTVS, garantindo maior celeridade às decisões e segurança de dados;
- Estrutura tecnológica integrada, o que permitiu a comunicação e a troca de informações.

Proposições/Recomendações da CPA:

- Disseminar do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) com ações/projetos que visem o longo prazo.

8.4.3 Dimensão 10: Sustentabilidade Financeira

I – Instrumentos:

- Esta dimensão foi avaliada à luz de documentos contábeis e balanços financeiros, além dos indicadores sugeridos no PDI e Política de Expansão e valorização dos Recursos Humanos.

II – Aspectos Avaliados:

- Obrigações Trabalhistas;
- Dotação de Equipamentos e Infraestrutura;
- Sustentabilidade financeira para manutenção e ampliação da IES.

III – Resultados da Avaliação:

- A análise do balanço financeiro e patrimonial, bem como dos documentos específicos, demonstra adequado grau de sustentabilidade financeira, além da própria iniciativa da Instituição quanto à flexibilização de pagamentos e a ampliação da política de descontos. A receita proveniente das mensalidades dos alunos de graduação e pós-graduação respondem às necessidades postas para execução dos projetos e pelas propostas de crescimento apresentadas nos Planos de Expansão, demonstrando que as adequações necessárias ao momento para otimização dos recursos foram pertinentes;



- A relação entre receita e despesa garante a continuidade dos investimentos para renovação de suas instalações, equipamentos e capacitação, além de outros insumos voltados à melhoria e avanço da formação profissional e outros serviços socioeducacionais.

Proposições/Recomendações da CPA:

- Avaliar as possibilidades de utilização de recursos já disponíveis na IES, como espaços físicos ociosos ou serviços sazonais, para garantir receita complementar;
- Implementar uma nova área focada em inovação, com foco na criação de novos produtos e outras soluções de impacto direto na entrada e otimização de recursos.

8.5 Eixo 5: Infraestrutura Física

8.5.1 Dimensão 7: Infraestrutura Física

I – Instrumentos:

- Questionários aplicados aos diversos segmentos – alunos, professores e servidores;
- Atas dos órgãos Colegiados;
- Reuniões periódicas para apreciação dos trabalhos realizados.
- Análise das informações recebidas por variadas áreas, sejam acadêmicas ou pedagógicas, em reuniões de gestão específicas.

II – Aspectos Avaliados:

- Adequação da infraestrutura da instituição (salas de aula, bibliotecas, laboratórios, secretarias, centro de práticas, auditórios, hospital escola, áreas de convivência, equipamentos de informática, rede de informações, acessibilidade entre outros) em função das atividades de ensino, pesquisa e extensão;
- Ações de limpeza, conservação, aeração, atualização das normas de segurança, manutenção das instalações físicas e elétricas e formas de utilização dos recursos e espaços disponibilizados;
- Monitoramento das condições das instalações físicas e equipamentos da Faculdade, com a utilização dos relatórios específicos.

III – Análise dos Resultados:

As salas de aula, laboratórios, bibliotecas e demais setores administrativos possuem mobiliários adequados ao desenvolvimento de cada atividade e são climatizados artificialmente, garantindo, além do conforto, as condições ergonômicas aos alunos e colaboradores da Instituição.

A IES possui laboratórios técnicos equipados com aparelhos modernos, que permitem a formação de profissionais condizente com as atuais perspectivas do mercado de trabalho.

Atualização contínua dos laboratórios, respeitando a política de atualização, com auxílio aos docentes durante as atividades práticas e aos alunos no desenvolvimento de trabalhos de iniciação científica.

Através de um alto investimento, continuam sendo atualizados os termos de uso da parceria com a Microsoft para disponibilização de mais recursos relacionados aos seus produtos a alunos e professores, como e-mail institucional com grande capacidade de armazenamento e a própria Plataforma Teams.

A ampliação dos recursos oferecidos por meio do Sistema RM TOTVS, do mesmo modo, continuou possibilitando significativo avanço na execução das funções administrativas e acadêmicas como um todo.

Outros pontos que demonstram o contínuo processo de melhoria da estrutura física são:

- ✓ Manutenção da substituição da iluminação de inúmeros espaços com lâmpadas LED, garantindo maior sustentabilidade ambiental e financeira;
- ✓ Atualização contínua da sinalização, inclusive em braile, em ambos os campi;
- ✓ Criação de um espaço específico para áreas estratégicas, como Ouvidoria, NUBEN, NAPE, NERES, NDEs, NTCC e CPA;
- ✓ Manutenção de todo o espaço físico da Faculdade que foi adequado para garantir o máximo em segurança no retorno às atividades acadêmicas e administrativas a partir do Protocolo de Biossegurança do Grupo Pio Décimo desenvolvido pelo Serviços Especializados em Engenharia de Segurança e em Medicina do Trabalho - SESMT da empresa.



FACULDADE

**Pio
Décimo**

DE CANINDÉ

caninde.piodecimo.edu.br

Fragilidades:

- Necessidade de uma maior utilização dos espaços físicos para conscientização sobre temas relevantes, como sustentabilidade, campanhas internas e outras orientações específicas.

Potencialidades:

- Espaços com possibilidades de maior utilização para práticas acadêmicas inovadoras ou de integração, como atividades culturais ou em grupo.

Proposições/Recomendações da CPA:

- Incentivar a utilização dos espaços para práticas acadêmicas genéricas ou mesmo a criação de projetos culturais com foco na dinamização da rotina da Faculdade.



8.6 Propostas que a CPA apresenta como sugestões para 2024

Quadro 29 – Ações/sugestões para 2024

EIXOS	DIMENSÕES	AÇÕES/SUGESTÕES
(1) Planejamento e Avaliação Institucional	(8) Planejamento e Avaliação.	<ul style="list-style-type: none">• Fortalecimento de células para análise do planejamento estratégico institucional a fim de estabelecer metas e planos de ação com base na visão e missão institucional.• Ampliação das condições de atuação da CPA objetivando viabilizar um maior número de reuniões, diversificação da representação da comunidade acadêmica e o acompanhamento sistemático dos planos de ações sugeridos, por exemplo.• Continuidade do Fórum de Planejamento Institucional como maneira de integração e visibilidade das necessidades das diversas áreas.• Maior interação entre a CPA e os líderes discentes (líderes de turmas, centros acadêmicos, DCE e demais representações).• Desenvolvimento de ações relacionadas ao processo de treinamento/capacitação vinculado à gestão e liderança.• Maior divulgação do processo de atendimento dos gestores (Direção Geral, Vice-Direção e Direção Acadêmica) a ser seguido pela comunidade acadêmica.• Maior visibilidade às soluções apresentadas pela gestão a respeito das demandas provenientes de todos os processos avaliativos.



(2) Desenvolvimento Institucional	(1) Missão e PDI.	<ul style="list-style-type: none">• Ampliar a visibilidade dos documentos oficiais da IES proporcionando um maior alcance das informações relacionadas com a missão institucional, seus objetivos e visão para toda a Comunidade Acadêmica.• Reafirma-se que os documentos institucionais estão disponibilizados para toda comunidade no acervo das bibliotecas e coordenações de cursos. Os objetivos e finalidades institucionais encontram-se explicitados nos documentos oficiais da IES, seja em seu Regimento Interno, PDI/ PPI ou PPC.
	(3) Responsabilidade Social	<ul style="list-style-type: none">• Planejamento de ações que objetivem a sensibilização das comunidades interna e externa quanto a práticas e atitudes que visem a redução dos impactos ambientais, para fortalecer a defesa do meio ambiente;• Ampliação de convênios e parcerias com vários órgãos/setores/ONG, com o fulcro no interesse coletivo da IES, do acadêmico e social;• Criação de “sanitários familiares”, bem como a adaptação dos sanitários já existentes com fraldários;• Criar mecanismos de interlocução através dos projetos de extensão que envolvam as comunidades do entorno;• Elaborar um calendário de ações culturais promovidas pela IES e ampliar a publicização junto à comunidade acadêmica;



		<ul style="list-style-type: none">• Desenvolver uma política de estímulo a projetos de conclusão de curso que causem impacto nas comunidades;• Estudar a possibilidade da criação de ações para a minimização do impacto ambiental, como a utilização de energias renováveis e reaproveitamento de água.
(3) Políticas Acadêmicas	(2) Políticas para o Ensino, Pesquisa e Extensão.	<ul style="list-style-type: none">• Ampliar a política de formação continuada do docente e corpo técnico administrativo, a exemplo do MINTER com a UFBA, programa de mestrado;• Divulgar com mais intensidade o Regimento Interno à Comunidade Acadêmica, junto aos ingressantes, sejam docentes, discentes ou colaboradores;• Incentivar a participação dos discentes e docentes em eventos de natureza acadêmica e à publicação de artigos em periódicos científicos;• Incentivar a produção científica conjunta de docentes e discentes para publicação em periódicos qualificados;• Promover ações que visem o desenvolvimento do empreendedorismo, por área, para fomentar e possibilitar a ampliação desta área;• Expandir o auxílio para alunos/estagiários de projetos de iniciação científica a fim de mobilizar e estimular mais a participação dos estudantes;• Expansão do âmbito de atuação do Núcleo de Extensão e Responsabilidade Social – NERES;• Apoio às políticas acadêmicas de integração do ensino, da pesquisa e da extensão, através de



		<p>programas que envolvam, de forma indissociável, a produção e a socialização do conhecimento;</p> <ul style="list-style-type: none">• Ampliação dos mecanismos que intensifiquem a integração entre o ensino, a pesquisa e a extensão.
	(4) Comunicação com a Sociedade.	<ul style="list-style-type: none">• Ampliar a divulgação da Instituição nos meios de comunicação;• Ampliar a integração das diversas áreas institucionais com a CCOM;• Revisar a política de patrocínio do Grupo Pio Décimo;• Aumentar o investimento da verba de marketing com foco na consolidação da comunicação institucional da Faculdade Pio Décimo de Canindé do São Francisco.
	(9) Políticas de Atendimento aos Discentes.	<ul style="list-style-type: none">• Consolidar os processos de comunicação interna;• Ampliar a estrutura da equipe da Central de Atendimento do Grupo Pio Décimo;• Consolidar as funcionalidades do Sistema Acadêmico RM TOTVS.
(4) Políticas de Gestão	(5) Políticas de Pessoal.	<ul style="list-style-type: none">• Realizar capacitação e treinamento para os funcionários que compõem o corpo técnico-administrativo, visando aperfeiçoar o atendimento realizado;• Ampliar das ações e processos do setor de RH internamente, com exemplos significativos do impacto das mudanças na empresa, com foco na diminuição da dificuldade na adequação de alguns colaboradores mais antigos à nova cultura organizacional e mudanças de processos;• Consolidar a expansão do efetivo de colaboradores no setor de RH para garantir uma maior velocidade



		<p>às suas respectivas demandas, em face dos vários projetos inovadores em curso;</p> <ul style="list-style-type: none">• Implementar indicadores como de Recrutamento e Seleção, e de Processos Trabalhistas.• Promover capacitação de docentes com foco na Educação Inclusiva visando em parceria com o NAPE e o NEIA.
	(6) Organização e Gestão da Instituição.	<ul style="list-style-type: none">• Disseminar do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) com ações/projetos que visem o longo prazo.
	(10) Sustentabilidade Financeira.	<ul style="list-style-type: none">• Avaliar a possibilidades de utilização de recursos já disponíveis na IES, como espaços físicos ociosos ou serviços sazonais, para garantir receita complementar;• Implementar uma nova área focada em inovação, com foco na criação de novos produtos e outras soluções de impacto direto na entrada e otimização de recursos.
(5) Infraestrutura Física	(7) Infraestrutura Física.	<ul style="list-style-type: none">• Incentivar a utilização dos espaços para práticas acadêmicas genéricas ou mesmo a criação de projetos culturais com foco na dinamização da rotina da Faculdade.

9 CONSIDERAÇÕES FINAIS

Com o intuito de atender plenamente à legislação proposta pelo SINAES e consolidar uma cultura de avaliação que permita uma visão crítica do papel da IES no contexto social da Comunidade Acadêmica e da sociedade civil organizada, a CPA desenvolveu suas atividades com o objetivo de identificar as fragilidades e potencialidades em suas dez dimensões, como subsídio para o planejamento estratégico da FAPIDE.

Desse modo, a Comissão Própria de Avaliação – CPA/FAPIDE, responsável pela condução e articulação do processo de avaliação interna, apresentou, neste relatório, dados analisados e sugestões de encaminhamentos para a gestão geral a partir de uma autoavaliação institucional ampliada, consolidada, objeto de um amplo e coletivo trabalho realizado de forma democrática e participativa.

Nesse ínterim, foi realizado o estudo dos indicadores institucionais com base nos parâmetros obtidos através do diagnóstico institucional com a participação efetiva dos representantes da Comunidade Acadêmica que permitiram levantar subsídios para ações pedagógicas e administrativas da gestão geral da IES, tendo em vista a implementação e ou implantação de novas ações estratégicas para a execução do PDI.

Assim, a autoavaliação na FAPIDE é considerada como processo que contribuiu para criar na Instituição a possibilidade de geração de juízos críticos, uma vez que foi estabelecida uma cultura de avaliação cada vez mais fortalecida, ganhando novas dimensões e que faz parte dos projetos maiores da IES por disseminar a aspiração dos envolvidos em manter o processo de forma contínua.

Comissão Própria de Avaliação



REFERÊNCIAS

BRASIL. **Lei n.º 10.861**, de 14 de abril de 2004. Institui o Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior – SINAES e dá outras providências. Disponível em: <http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_Ato2004-2006/2004/Lei/L10.861.htm>. Acesso em: 10 fev. 2015.

BRASIL, Ministério da Educação e do Desporto, Secretaria de Educação Superior. **Programa de Avaliação Institucional das Universidades Brasileiras**, Brasília: 1994.

BRASIL, Ministério da Educação, Lei n.º. 10.861/2004. Institui o Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (SINAES) e dá outras providências. **Diário Oficial da União**, Seção 1, 15 de abril de 2004, p. 3.

BRASIL, Ministério da Educação. Portaria n.º. 2051/2004. Regulamenta os procedimentos de avaliação do Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (SINAES), instituído na Lei n.º. 10.861, de 14 de abril de 2004. **Diário Oficial da União**, Seção 1, 9 de julho de 2004, p. 131.

BRASIL, Ministério da educação, Comissão Nacional de Avaliação da Educação Superior, Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira **Avaliação Externa das Instituições de Educação Superior (SINAES), Diretrizes e Instrumento**. Brasília: 2006.

FACULDADE PIO DÉCIMO DE CANINDÉ DE SÃO FRANCISCO. **Plano de Desenvolvimento Institucional 2019-2023**. CANINDÉ DE SÃO FRANCISCO, 2018.

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO. Instrumento de Avaliação Institucional Externa. Subsidia os atos de credenciamento, reconhecimento e transformação de organização acadêmica. Brasília, 2017.

_____. Nota Técnica INEP/DAES/CONAES N° 065. Roteiro para Relatório de Autoavaliação Institucional. Brasília, 2014.